

Mnenja udeležencev diseminacijskega seminarja Erasmus+ projekta ESQA, Bled, 13. maj 2016

Udeležence seminarja (45) smo od koncu predstavitev primerov dobrih praks povprašali o njihovem mnenju celotnega dneva. Postavili smo jim šest kratkih vprašanj, ki so se nanašala na vsebino in organizacijo dogodka. Pri prvih treh vprašanjih so bili pozvani, naj obkrožijo eno številko na lestvici od 0 do 5, pri čemer pomeni 0 – popolnoma neuporabno in 5 – zelo uporabno. Na vprašalnik je odgovorilo 24 udeležencev (53,3%).

Prvo kar nas je zanimalo je, ali bodo informacije, ki so jih izvedeli na seminarju, uporabne za njihovo nadaljnje strokovno delo. 13 udeležencev je informacije označilo kot zelo uporabne (ocena 5), 10 kot uporabne (ocena 4) in en udeleženec kot neuporabne (ocena 1). Povprečna ocena njihovih odgovorov je $M=4,42$.

Sledeče smo spraševali po uporabnosti rezultatov projekta ESQA (poročila, katalog dobrih praks) pri njihovem nadaljnjem delu. Njihovi odgovori so prikazani v spodnji tabeli. Če povzamemo, so udeleženci najvišjo uporabnost pripisali katalogu dobrih praks ($M=4,08$), najnižjo uporabnost za njihovo nadaljnje delo pa primerjalnemu poročilu ($M=3,63$). Nihče izmed udeležencev pa ni dejal, da bi bil kateri od rezultatov neuporaben (ocena 1) oziroma popolnoma neuporaben (ocena 0).

Rezultat	Popolnoma neuporabno (0)	Neuporabno (1)	Delno neuporabno (2)	Delno uporabno (3)	Uporabno (4)	Zelo uporabno (5)	Aritmetična sredina (M)
Nacionalno poročilo	0	0	1	10	8	5	3,71
Primerjalno poročilo	0	0	2	10	7	5	3,63
Katalog dobrih praks	0	0	1	5	9	9	4,08

Pri tretjem vprašanju nas je zanimala uporabnost rezultatov projekta ESQA za različne ciljne skupine pri njihovem delu na področju zagotavljanja in razvoja kakovosti. Ciljne skupine smo razdelili na šolski nivo (učitelji, ravnatelji, vodje komisij za kakovost) in nacionalni nivo (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport; zavodi – CPI, ACS, ŠR, ZRSS; šolska inšpekcija), hkrati pa smo tudi ponudili možnost »drugo«. Njihovi odgovori so predstavljeni v naslednji tabeli. Udeleženci vidijo v povprečju najvišjo stopnjo uporabnosti rezultatov projekta za vodje komisij za kakovost ($M=4,25$) in ravnatelje šol ($M=4,25$). Malenkost manjšo uporabnost rezultatov vidijo za razne zavode ($M=3,91$), za ministrstvo ($M=3,86$) in učitelje ($M=3,67$). Najmanjšo uporabnost rezultatov projekta vidijo za šolsko inšpekcijo ($M=3,36$). Pod možnost »drugo« so trije udeleženci dodali še, da vidijo visoko uporabnost za starše; delodajalce in zbornice ter predavatelje delavnic.

Ciljna skupina	Popolnoma neuporabno (0)	Neuporabno (1)	Delno neuporabno (2)	Delno uporabno (3)	Uporabno (4)	Zelo uporabno (5)	Aritmetična sredina (M)
Učitelji	0	0	2	7	12	3	3,67
Ravnatelji	0	0	1	4	10	9	4,13
Vodje komisij za kakovost	0	0	1	3	9	11	4,25
MIZŠ	0	1	1	5	8	7	3,86
Zavodi	0	1	2	3	9	8	3,91
Šolska inšpekcija	1	2	3	3	8	5	3,36
Drugim: Staršem, delodajalcem, zbornicam in predavateljem delavnic							

Pri četrtem vprašanju nas je zanimalo, ali so bile vse teme iz dnevnega programa predstavljene na razumljiv način, kar so potrdili vsi udeleženci.

Sledeče nas je zanimal njihov splošen vtis dneva. Prosili smo jih naj ocenijo vtis na lestvici: »zelo dobro, dobro, zadovoljivo, slabo, zelo slabo« in podajo še obrazložitev odgovora. 18 udeležencev je dan ocenil kot zelo dober, 4 udeleženci kot dober in 2 udeleženca kot zadovoljiv. Povprečna ocena njihovih odgovorov je $M=4,67$. Obrazložitev svojega odgovora je podal le en udeleženelec, in sicer: »Velike slike, mali kamenčki = kakovosten seminar«.

Nazadnje smo udeležence še povprašali o njihovih predlogih za nadaljnja srečanja na temo zagotavljanja in razvoja kakovosti v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju (npr. teme, ki bi si želeli, da so obravnavane). Na vprašanje je odgovorilo 6 udeležencev; dejali so:

- *Konkretna orodja za samoevalvacijo.*
- *Nadaljevati s tem.*
- *Podobna srečanja tudi v bodoče.*
- *Sistemeski pregled, popestritev s konkretnimi primeri je prava pot za naslednje seminarje.*
- *Usklajenost zakonodaje in UZK. Primeri dobre prakse 4. faze Domingovega kroga.*
- *Več razprave.*