

Merjenje šolske klime in kulture z elektronsko podprto samoevalvacijo v samoiniciativno organizirani mreži poklicnih in strokovnih šol s področja tehnike- EPoS

Člani skupine EPoS: mag. Albin Vrabič, Maja Radšel, Jadranka Uranjek (vsi ŠC Velenje), Aleksander Vrščaj (ŠC Novo mesto), Miloš Frelih, Iva Šober (ŠC Kranj), Anita Golob (ŠC Ptuj), Simona Črep (ŠC Celje), Igor Stres (ŠC Ljubljana)

Konzorcij šolskih centrov-delovna skupina za elektronsko podprto samoevalvacijo-EPoS

albin.vrabic@guest.arnes.si

EPOS

- **Elektronsko podprta samoevalvacija**

Nastanek:


- 1998
- LdV študijski obisk na Danskem
- Skupina za kakovost konzorcija šolskih centrov s področja tehnike MUNUS 2 (2008 do 2012)
- Sodelovanje s CPI
- Podpora evropskih sredstev


EPoS


- Elektronsko **podprta** samoevalvacija
- Samoiniciativno organizirana mreža 30 poklicnih in strokovnih šol v sodelovanju s CPI
- 6518 dijakov, 462 učiteljev
- Sodelovanje šol v dvoletnem ciklu

- Vprašanja in nasprotna vprašanja
- Prostovoljnost
- Lastno financiranje

EPoS

 Sporočilo

 EPoS Vprašalnik dijaki in učitelji ver. 1.1.pdf (370 KB)

 Povabilo šolam k sodelovanju 2017.pdf (131 KB)

Spoštovani ravnatelji in vodje šolskih komisij za kakovost!

EPoS – Elektronsko podprta samoevalvacija je skupina, ki smo jo oblikovali sodelavci ŠC Novo mesto, ŠC Ptuj, ŠC Celje, ŠC Kranj, ŠC Ljubljana in ŠC Velenje v sodelovanju s Centrom Republike Slovenije za poklicno izobraževanje. Naš namen je organizacija skupnih elektronskih samoevalvacij v podporo stalnemu ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na šolah. Skupina deluje v okviru Konzorcija šolskih centrov Slovenije.

V šolskem letu 2016/2017 (med januarjem in marcem 2017) bomo ponovno izvedli **vseslovensko spletno samoevalvacijo EPoS na temo učenje in poučevanje ter šolska klima**. Anketirali bomo dijake in učitelje. Vprašalnika za učitelje in dijake bosta enaka kot v prejšnji spletni samoevalvaciji (priloga).

Vabimo vas, da se nam pridružite in tako še izboljšate kakovost svojega dela. **Prosimo, da vabilo posredujete vašim vodjem šolskih komisij za kakovost.**

Hkrati vas prosimo, da svoje sodelovanje v spletni samoevalvaciji potrdite do 17. junija 2016 na e-naslov igor.doler@scv.si.

Več informacij najdete v priloženem vabilu.

Lep pozdrav,
Igor

Vabilo k sodelovanju v spletnem anketiranju EPoS

Spoštovani ravnatelji in vodje šolskih komisij za kakovost!

EPoS – Elektronsko podprta samoevalvacija je skupina, ki smo jo oblikovali sodelavci ŠC Novo mesto, ŠC Ptuj, ŠC Celje, ŠC Kranj, ŠC Ljubljana in ŠC Velenje v sodelovanju s Centrom Republike Slovenije za poklicno izobraževanje. Naš namen je organizacija skupnih elektronskih samoevalvacij v podporo stalnemu ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na šolah. Skupina deluje v okviru Konzorcija šolskih centrov Slovenije.

V šolskem letu 2014/15 smo izvedli prvo skupno spletno anketirane EPoS, v katerem je sodelovalo 6518 dijakov in 462 učiteljev iz 30 šol. Obljubili smo, da bomo spletna anketiranja periodično ponavljali. Tako bomo lahko spremljali trende izboljšav na evalviranem področju skozi daljše obdobje.

V šolskem letu 2016/2017 (med januarjem in marcem 2017) bomo ponovno izvedli vseslovensko spletno samoevalvacijo EPoS na temo učenje in poučevanje ter šolska klima. Anketirali bomo dijake in učitelje. Vprašalnika za učitelje in dijake bosta enaka kot v prejšnji spletni samoevalvaciji (priloga 1).

Dijake bomo anketirali s področij:

- raven učitelja:
 - učenje in poučevanje,
- raven šole:
 - medosebni odnosi,
 - pričakovanja in zadovoljstvo,
 - organizacija in informiranje,
 - oprema in urejenost,
 - podpora dijakom.

Učitelje bomo anketirali le s področja učenja in poučevanja.

Anketiranje bo potekalo s spletnim orodjem, ki smo ga že preizkusili v projektu Munus 2. Tehnično podporo bo nudil ŠC Velenje (Igor Doler).

Ker trenutno ni na voljo drugih virov financiranja, bodo sodelujoče šole tudi v šolskem letu 2016/17 prispevale 0,35 € na anketiranca.

Za vse, ki bodo na šoli odgovorni za pripravo in izvedbo samoevalvacije, bomo na začetku šolskega leta 2016/2017 organizirali izobraževanje na CPI v Ljubljani.

Vabimo vas, da se nam pridružite in tako še izboljšate kakovost svojega dela.

Hkrati vas prosimo, da svoje sodelovanje v spletni samoevalvaciji potrdite do 17. junija 2016 na e-naslov igor.doler@scv.si

Člani skupine EPoS: Aleksander Vrščaj (ŠC Novo mesto), Miloš Frelih, Iva Šober (ŠC Kranj), Anita Golob (ŠC Ptuj), Simona Črep (ŠC Celje), Igor Stres (ŠC Ljubljana) in mag. Albin Vrabič, Maja Radšel, Jadranka Uranjek (vsi ŠC Velenje).

Lepo vas pozdravljamo.

Za skupino EPoS
mag. Albin Vrabič

Vprašalnik za dijake

Odgovori na 4 stopnjski lestvici:

1 popolnoma se strinjam, 2 večinoma se strinjam, 3 delno se strinjam, 4 se ne strinjam

Raven učitelja

- 1 Učenje in poučevanje
 - 1.1 Učiteljeva razlaga je razumljiva.
 - 1.2 Učitelj se drži dogovorov pri svojem delu.
 - 1.3 Učitelj je dostopen za pogovor.
 - 1.4 V razredu je med poukom red.
 - 1.5 Učitelj ustrezno ukrepa, kadar dijak moti pouk.
 - 1.6 Učitelj v uvodni uri jasno predstavi načine in kriterije ocenjevanja.
 - 1.7 Učitelj upošteva predstavljene načine in kriterije ocenjevanja.
 - 1.8 Učitelj pravično ocenjuje.
 - 1.9 Učitelj me zaposli tako, da med poukom aktivno sodelujem.
 - 1.10 Pri samostojnem delu mi da učitelj jasna navodila.
 - 1.11 Učitelj uporablja pri pouku primere iz poklicnega/vsakdanjega življenja.
 - 1.12 Učitelj nas usmerja, da povezujemo vsebine predmeta z drugimi predmeti.
 - 1.13 Pri pouku snov dovolj ponavljamo in utrjujemo.
 - 1.14 Učitelj spodbuja mojo ustvarjalnost.
 - 1.15 Učitelj nas navaja k uporabi učbenikov, priročnikov in informacijske tehnologije (računalnik, splet ...).
 - 1.16 Učitelj pri pouku upošteva različne učne sposobnosti dijakov.
 - 1.17 Z učiteljem se dobro razumemo.
 - 1.18 Učiteljevo obnašanje mi je za dober zgled.
 - 1.19 Učitelj me spoštuje.

Raven šole

- 2 Medosebni odnosi
 - 2.1 V razredu se počutim dobro.
 - 2.2 V razredu ni napetosti med posameznimi skupinami dijakov.
 - 2.3 S sošolci smo prijatelji in se družimo tudi izven šole.
 - 2.4 Dijaki si pomagamo pri težavah.
 - 2.5 Sošolci se spoštujemo med seboj.
 - 2.6 Med seboj ne delamo razlik in smo strpni do drugačnih.
- 3 Pričakovanja in zadovoljstvo
 - 3.1 Šola izpolnjuje moja pričakovanja.
 - 3.2 Vpis v našo šolo bi priporočal tudi drugim.
 - 3.3 Če bi se znova odločal o izbiri poklica, bi izbral isti poklic.
 - 3.4 Šola spodbuja inovativnost/ustvarjalnost.
 - 3.5 Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen.
 - 3.6 Moja šola je v okolju cenjena.
 - 3.7 Ponosen sem na svojo šolo.

EPOS

- 4 Organizacija in informiranje
 - 4.1 Z urnikom sem zadovoljen.
 - 4.2 Pravočasno dobim informacijo o nadomeščanjih.
 - 4.3 O vseh dejavnostih v šoli sem pravočasno obveščen.
 - 4.4 Pravočasno sem seznanjen z datumi pisnih ocenjevanj znanja.
 - 4.5 Šola obravnava tiste, ki kršijo šolska pravila.
 - 4.6 Ob kršitvah sledijo ustrezni ukrepi.
 - 4.7 Na šoli je vsem dostopen nabiralnik za pohvale, pobude, pripombe in pritožbe

- 5 Oprema in urejenost
 - 5.1 Šola ima sodobno opremo za moje strokovno področje.
 - 5.2 Učilnice so opremljene za sodoben pouk.
 - 5.3 V šoli imamo prostore, kjer imam dostop do internetnih strani.
 - 5.4 V šolski knjižnici si lahko izposodim knjige, ki jih potrebujem pri učenju.
 - 5.5 Šolski prostori so čisti.
 - 5.6 Šolski prostori so urejeni (npr. vitrine, panoji, obešalniki, omare).
 - 5.7 Klimatski pogoji v šolskih prostorih so ustrezni.
 - 5.8 Okolica šole je lepo urejena.

- 6 Podpora dijakom
 - 6.1 Svetovalna služba mi nudi podporo, če je potrebno.
 - 6.2 V tajništvu šole lahko uredim vse potrebno (potrdila, malice, prijavnice).
 - 6.3 Če imam težavo, se lahko obrnem na razrednika.
 - 6.4 V nujnih primerih se lahko obrnem na ravnatelja/pomočnika ravnatelja.

EPOS

Vprašalnik za učitelje

Odgovori na 4 stopnjski lestvici:

1 popolnoma se strinjam, 2 večinoma se strinjam, 3 delno se strinjam, 4 se ne strinjam

Raven učitelja

- 1 Učenje in poučevanje
 - 1.1 Moja razlaga je razumljiva.
 - 1.2 Pri svojem delu se držim dogovorov.
 - 1.3 Za pogovor z dijaki sem dostopen.
 - 1.4 V razredu je med poukom red.
 - 1.5 Ustrezno ukrepam, kadar dijak moti pouk.
 - 1.6 V uvodni uri jasno predstavim načine in kriterije ocenjevanja.
 - 1.7 Upoštevam predstavljene načine in kriterije ocenjevanja.
 - 1.8 Pravično ocenjujem.
 - 1.9 Dijake med poukom zaposlim tako, da aktivno sodelujejo.
 - 1.10 Pri samostojnem delu dajem jasna navodila.
 - 1.11 Pri pouku uporabljam primere iz poklicnega/vsakdanjega življenja.
 - 1.12 Dijake usmerjam, da povezujejo vsebine predmeta z drugimi predmeti.
 - 1.13 Pri pouku snov dovolj ponavljamo in utrjujemo.
 - 1.14 Spodbujam dijakovo ustvarjalnost.
 - 1.15 Dijake navajam k uporabi učbenikov, priročnikov in informacijske tehnologije (računalnik, splet...).
 - 1.16 Pri pouku upoštevam različne učne sposobnosti dijakov.
 - 1.17 Z dijaki se dobro razumemo.
 - 1.18 Moje obnašanje je dijakom za dober zgled.
 - 1.19 Dijake spoštujem.

Uporabniško ime

Geslo

Prijava



Sreda, 11. november 2015

Anketni sistem



Uporaba anketnega sistema

od Skrbništvo proFutura - Thursday, 15. January 2015, 09:20



SAMOEVALVACIJA EPoS 2015

Za nadaljevanje se prijavite.

V primeru težav z dostopom pokličite na
03/89-68-278.

[Starejše teme ...](#)

Niste prijavljeni. ([Prijava](#))

Lastniško zaščiteno (c) 2015 ŠCV MIC, vse pravice pridržane.

Število odgovorov: 16

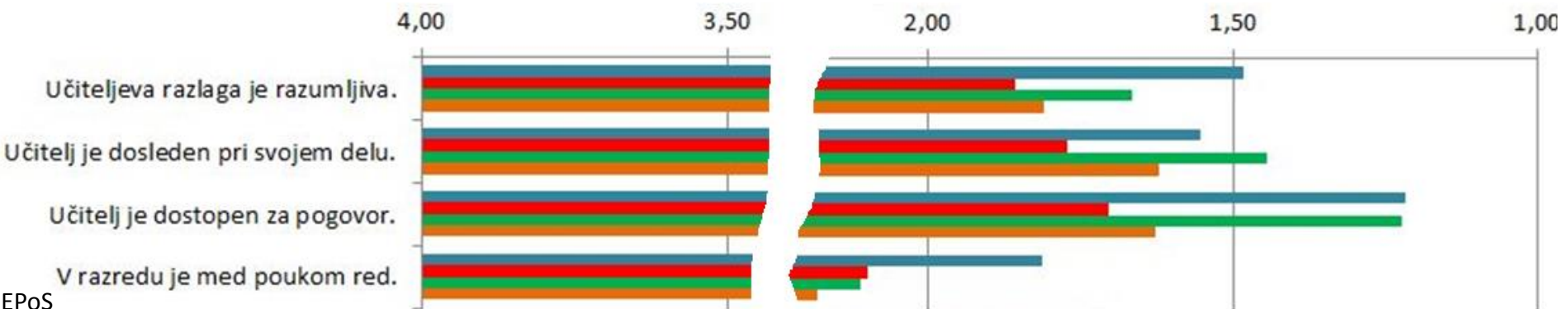
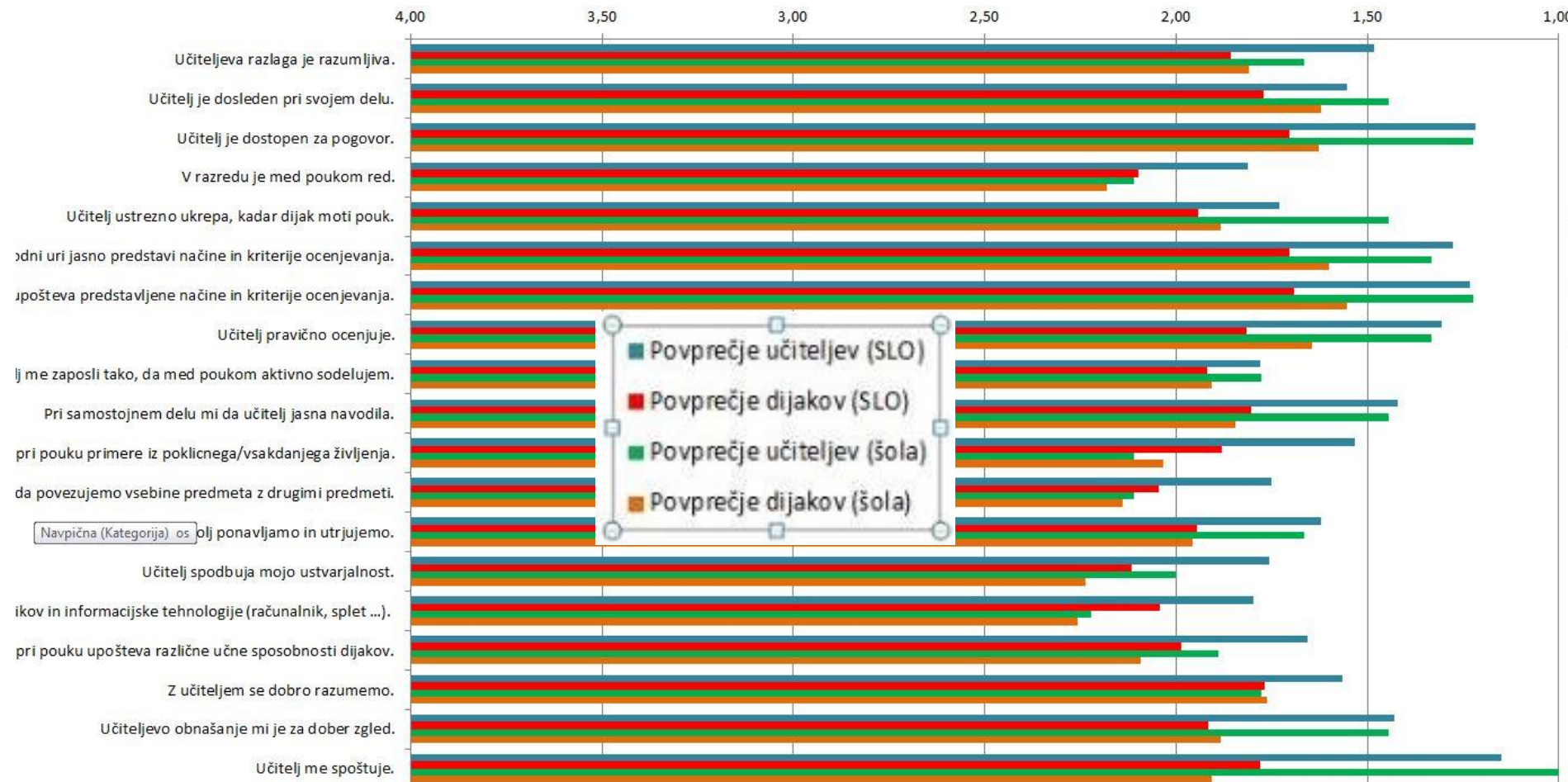
Učenje in poučevanje 2015

1. Označite strinjanje z napisanimi trditvami.

	Povprečje				
	Popolnoma se strinjam.	Večinoma se strinjam.	Delno se strinjam.	Se ne strinjam.	
Učiteljeva razlaga je razumljiva.		■			1.9
Učitelj je dosleden pri svojem delu.		■			1.9
Učitelj je dostopen za pogovor.		■			2.1
V razredu je med poukom red.			■		2.6
Učitelj ustrezno ukrepa, kadar dijak moti pouk.		■			2.2
Učitelj v uvodni uri jasno predstavi načine in kriterije ocenjevanja.	■				1.7
Učitelj upošteva predstavljene načine in kriterije ocenjevanja.	■				1.9
Učitelj pravično ocenjuje.			■		2.6
Učitelj me zaposli tako, da med poukom aktivno sodelujem.		■			2.2
Pri samostojnem delu mi da učitelj jasna navodila.	■				1.9
Učitelj uporablja pri pouku primere iz poklicnega/vsakdanjega življenja.	■				1.9
Učitelj nas usmerja, da povežemo vsebine predmeta z drugimi predmeti.			■		2.4
Pri pouku snov dovolj ponavljamo in utrjujemo.		■			2.2
Učitelj spodbuja mojo ustvarjalnost.		■			2.4
Učitelj nas navaja k uporabi učbenikov, priročnikov in informacijske tehnologije (računalnik, splet ...).			■		2.5

Povprečje

	Popolnoma se strinjam.	Večinoma se strinjam.	Delno se strinjam.	Se ne strinjam.	
Učiteljeva razlaga je razumljiva.		■			1.9
Učitelj je dosleden pri svojem delu.		■			1.9
Učitelj je dostopen za pogovor.		■			2.1
V razredu je med poukom red.			■		2.6



Aktivnosti na šoli

- Na podlagi rezultatov šola sama načrtuje in implementira ukrepe za izboljšanje
- Analiza na učiteljskem zboru
- Analiza učitelja z dijaki v razredu

Hvala za pozornost