

# Diseminacijski seminar na področju zagotavljanja in razvoja kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja

ESQA, Erasmus+  
Bled, 13. maj 2016

# EQAVET

- 2003 mreža/network ENQA VET
- 2005 EQAVET trajnostna EU platforma za krepitev kulture kakovosti v PSI na nacionalnih nivojih
- Kontekst lizbonskega in kopenhagenskega procesa
- 2009 Evropski referenčni okvir za zagotavljanje kakovosti v PSI (EQARF)
  
- Krog kakovosti/Quality Cycle

# KROG KAKOVOSTI

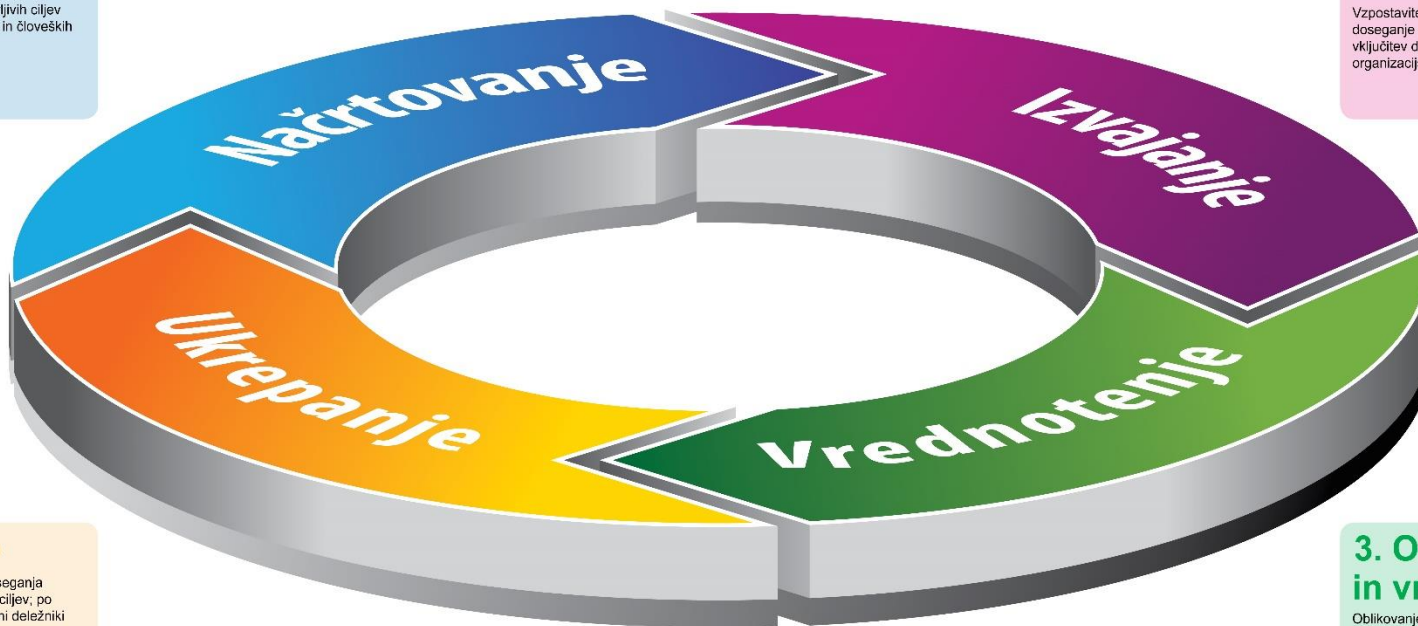
evropskega referenčnega okvira za zagotavljanje kakovosti  
poklicnega in strokovnega izobraževanja

## 1. Namen in načrt

Postavitev jasnih, ustreznih in merljivih ciljev glede usmeritev, postopkov, nalog in človeških virov.

## 2. Izvajanje

Vzpostavitev postopkov, ki zagotavljajo doseganje ciljev (npr. razvoj partnerstev, vključitev deležnikov, razporeditev sredstev ter organizacijskih in operativnih postopkov).



## 4. Ukrepanje

Razvoj postopkov z namenom doseganja načrtovanih rezultatov in/ali novih ciljev; po obdelavi povratnih informacij ključni deležniki vodijo razpravo in analizo, z namenom načrtovanja sprememb.

## 3. Ocenitev in vrednotenje

Oblikovanje mehanizmov za vrednotenje dosežkov in rezultatov z zbiranjem in obdelavo podatkov, z namenom priprave utemeljene ocene.

## KAZALNIKI KAKOVOSTI

- Ustreznost sistemov zagotavljanja kakovosti za izvajalce poklicnega in strokovnega izobraževanja (PSI)**
  - Delež izvajalcev PSI, ki uporabljajo notranje sisteme zagotavljanja kakovosti, določene z zakonodajo ali na lastno pobudo
  - Delež akreditiranih izvajalcev PSI
- Vlaganje v usposabljanje učiteljev in mentorjev**
  - Delež učiteljev in mentorjev, ki sodelujejo v nadaljnjem usposabljanju
  - Znesek vloženih sredstev
- Stopnja udeleževnosti v programih PSI**
  - Število udeležencev v programih PSI glede na vrsto programa in druga merila
- Stopnja dokončnosti programov PSI**
  - Število oseb, ki so uspešno zaključile programe poklicnega in strokovnega izobraževanja ali iz njih izstopile, glede na vrsto programa in druga merila
- Stopnja zaposljivosti v programih PSI**
  - Zaposilveni položaj udeležencev v PSI v določenem času po končanem izobraževanju, glede na vrsto programa in druga merila
  - Delež zaposlenih udeležencev PSI v določenem času po končanem izobraževanju, glede na vrsto programa in druga merila
- Uporaba pridobljenih spretnosti na delovnem mestu**
  - Informacije o zaposlitvi posameznikov po zaključnem izobraževanju glede na vrsto izobraževanja in druga merila
  - Stopnja zadovoljstva posameznikov in delodajalcev s pridobljenimi veščinami in sposobnostmi
- Stopnja brezposelnosti glede na posamezna merila**
- Razširjenost ranljivih skupin**
  - Odstotek oseb s posebnimi potrebami med udeleženci v PSI (po posameznih območjih) glede na starost in spol
  - Stopnja uspešnosti oseb s posebnimi potrebami glede na starost in spol
- Mehanizmi prepoznavanja izobraževalnih potreb na trgu dela**
  - Informacije o mehanizmi za prepoznavanje spreminjajočih se zahtev na različnih ravneh
  - Dokaz o njihovi učinkovitosti
- Programi spodbujanja boljsega dostopa do PSI**
  - Informacije o obstoječih programih na različnih ravneh
  - Dokaz o njihovi učinkovitosti

Za nadaljnje informacije obiščite: [www.eqavet.eu](http://www.eqavet.eu) in [www.ec.europa.eu](http://www.ec.europa.eu)

# EQARF in EQAVET

- Namen EQARF -povezovanje izobraževanja z zaposlovalnimi potrebami, povečevanje prenosljivosti in preglednosti poklicnih kvalifikacij, večja vidnost in privlačnost PSI
- EQAVET-mreža/network EQAVET- nacionalne referenčne točke (NRPs)
- vključeni EU socialni partnerji, EU komisija, Cedefop, ETF
- indikatorji
- metode dela: tematske delovne skupine, vzajemno učenje (PLA), študije, vključevanje strokovnjakov, delovne skupine, vodenje in podpora-sekretariat

# EQAVET indikatorji

1. Ustreznost sistemov zagotavljanja kakovosti za izvajalce poklicnega in strokovnega izobraževanja
  - Delež izvajalcev PSI, ki uporabljajo notranje sisteme zagotavljanja kakovosti, določene z zakonodajo ali na lastno pobudo
  - Delež akreditiranih izvajalcev PSI
2. Vlaganje v usposabljanje učiteljev in mentorjev
  - Delež učiteljev in mentorjev, ki sodelujejo v nadaljnjem usposabljanju
  - Znesek vloženih sredstev
3. Stopnja udeležnosti v programih PSI
  - Število udeležencev v programih PSI glede na vrsto programa in druga merila
4. Stopnja dokončnosti programov PSI
  - Število oseb, ki so uspešno zaključile programe poklicnega in strokovnega izobraževanja ali iz njih izstopile, glede na vrsto programa in druga merila
5. Stopnja zaposljivosti v programih PSI
  - Zaposlitveni položaj udeležencev v PSI v določenem času po končanem izobraževanju, glede na vrsto programa in druga merila

# EQAVET indikatorji

## 6. Uporaba pridobljenih spretnosti na delovnem mestu

- Informacije o zaposlitvi posameznikov po zaključenem izobraževanju glede na vrsto izobraževanja in druga merila
- Stopnja zadovoljstva posameznikov in delodajalcev s pridobljenimi veščinami in sposobnostmi

## 7. Stopnja brezposelnosti glede na posamezna merila

## 8. Razširjenost ranljivih skupin

- Odstotek oseb s posebnimi potrebami med udeleženci v PSI (po posameznih območju) glede na starost in spol
- Stopnja uspešnosti oseb s posebnimi potrebami glede na starost in spol

## 9. Mehanizmi prepoznavanja izobraževalnih potreb na trgu dela

- Informacije o mehanizmih za prepoznavanje spreminjajočih se zahtev na različnih ravneh
- Dokaz o njihovi učinkovitosti

## 10. Programi spodbujanja boljšega dostopa do PSI

- Informacije o obstoječih programih na različnih ravneh
- Dokaz o njihovi učinkovitosti

# Strateški načrt EQAVET-a za obdobje 2016 – 2017

- nadgradnja obstoječega EQAVET okvira zagotavljanja kakovosti-odgovor na potrebe izobraževalnih politik
- razviti EQAVET+ okvir za zagotavljanje kakovosti PSIU
- krepitev sodelovanja med nacionalnimi referenčnimi točkami, predvsem pri podpori izvajalcev PSIU
- poglobitev kulture zagotavljanja kakovosti PSIU – povečati pomembnost povratnih zank, predvsem 4. faze kroga kakovosti (review).

# Nadgradnja obstoječega EQAVET okvira

Nadgradnja EQAVET okvira v podporo perspektivam in izzivom:

- zagotavljanje kakovosti učenja z delom in vajeništva (WBL)
- usmerjenost na učne izide-poudarek pedagoškimi vidikom učenja
- poklicno izobraževanje in usposabljanje odraslih oz. nadaljnje poklicno izobraževanje oz. usposabljanje (CVET)



# Strateški dokument Zaključki iz Rige (Riga conclusions, 2015)

Nadgradnja modela EQAVET povezana z usmeritvami dokumenta iz Rige:

- spodbujati učenje z delom (WBL) v vseh možnih oblikah
- nadalje z razvijati mehanizme zagotavljanja kakovosti
- večati dostopnost do poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja preko svetovalnih (kariernih) servisov in priznavanja neformalno pridobljenega znanja
- nadalje krepiti ključne kompetence v razvoju kurikulov
- vpeljati sistematičen pristop in priložnosti začetnega in nadaljnega profesionalnega razvoja učiteljev ter mentorjev v podjetjih in drugih delovnih organizacijah

Hvala za vašo pozornost!

mag. Janja Meglič  
Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije  
Celovška 71, 1000 Ljubljana  
tel. +386 1 58 30 527  
[janja.meglic@ozs.si](mailto:janja.meglic@ozs.si)  
[www.ozs.si](http://www.ozs.si)