

# Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja



Šola za ravnatelje



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



dr. Mateja Brejc  
Šola za ravnatelje



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Državni izpitni center

# UZK

- stanje in uporaba evalvacije v državah OECD zelo raznolika ....
- izzivi in usmeritve šolskim sistemom:
  - uporaba celostnega pristopa
  - povezava evalvacije in ocenjevanja z izobraževalnimi cilji
  - osredotočenje na izboljšanje praks v učilnicah
  - postavitev učencev v središče
  - krepitev zmožnosti na vseh ravneh
  - upravljanje lokalnih potreb
  - oblikovanje širokega soglasja deležnikov



(OECD 2013)



## UZK V SLOVENIJI...

- različna pojmovanja UZK,
  - različna razmerja med notranjim in zunanjim spremljanjem kakovosti,
  - različni vsebinski (področni)
  - različni instrumentariji
  - razlike v številu institucij, ki se po posameznih ravneh dejansko vključujejo v procese UZK
- + razlike v pristopih, ‚stopnji razvoja UZK‘ po ravneh...

... = RAZNOLIKOST





## ZATO ZAZNANE POTREBE PO:

- oblikovanju področnih protokolov UZK
- enotnih kazalnikov
- svetovanju (proces, delo s podatki, načrtovanje kakovosti, od ugotovitev do ukrepov...)
- razvoju instrumentarijev in baz podatkov, ki naj bi bila namenjena vrtcem, šolam in pa vzgojiteljem in učiteljem za (samo)evalvacijo njihove aktivnosti.
- ....





NADNACIONALNI IZZIVI

+

NACIONALNE POTREBE (sistem&šole)

+

FORMALNE PODLAGE ZA UZK (ZOFVI, ZPSI...)

+

STROKOVNA IZHODIŠČA IN PODLAGE

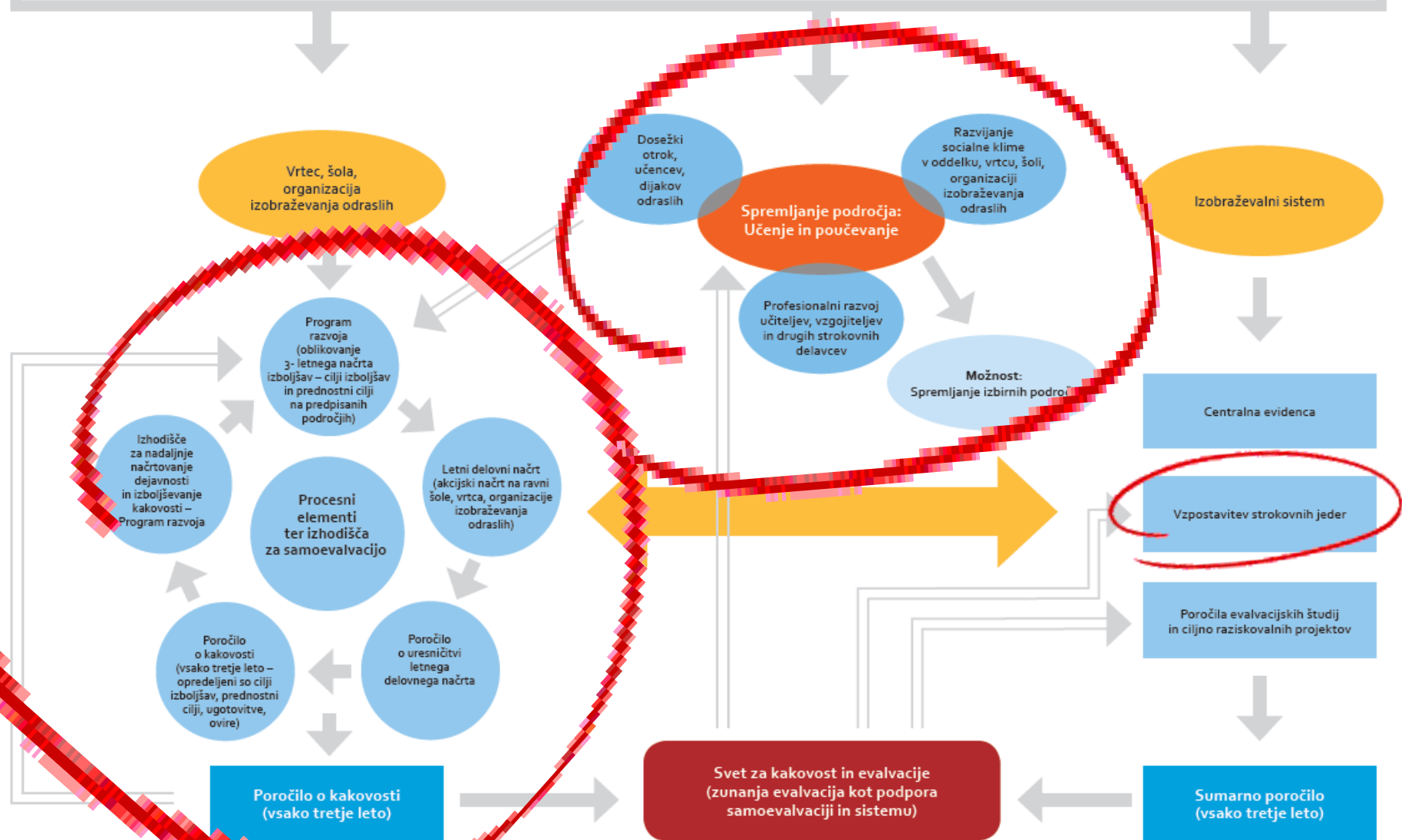
=

**Program:**

**Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela UZK  
na področju vzgoje VIZ (OP 2014-2020)**



# Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja






## NAMEN IZVAJANJA PROGRAMA (UKREPA)


Opredelitev skupnega koncepta UZK na ravni  
vzgojno-izobraževalnih institucij  
(od vrtca, osnovnih šol, srednjih šol)...

...ter posredno evalvacije na ravni  
izobraževalnega sistema.





## TEMELJNI CILJI PROGRAMA

- vzpostaviti enotnejši sistem UZK
  - okvirno poenotiti razumevanje in pristop k samoevalvaciji šol in vrtcev z upoštevanjem področnih specifik
  - krepiti zmožnosti za izvajanje samoevalvacije na sistemski, organizacijski in individualni ravni
  - razviti in pripraviti izbrane obvezne ter izbirne referenčne okvire in kazalnike za uvajanje izboljšav in s tem povezano samoevalvacijo vrtcev in šol
  - vzpostaviti strokovna jedra na javnih zavodih za podporo vrtcem in šolam pri UZK
- 

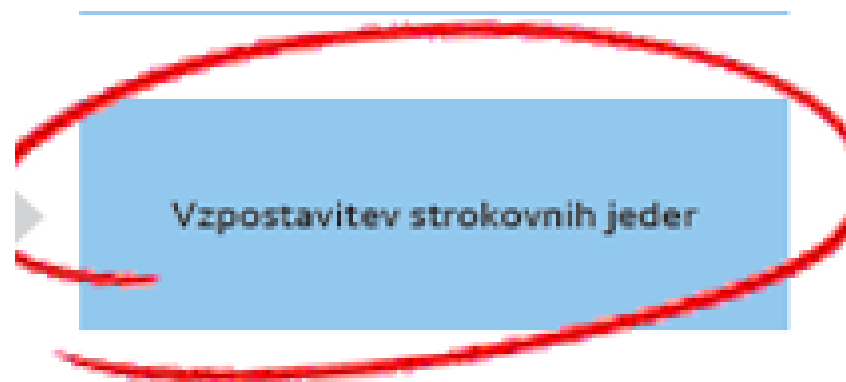


UZK V VRTCIH IN  
ŠOLAH



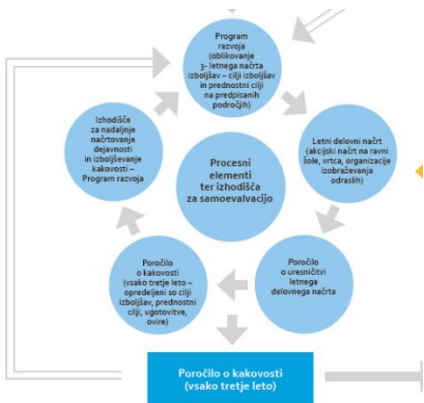
## STROKOVNA JEDRA

- vloga SJ
- kompetence strokovnjakov
- organizacijske strukture
- medsebojna povezanost
- poslovni načrt za aktivnosti po zaključku programa
- sistemska umestitev
- skupno jedro???



# KAZALNIKI

- obvezno: učenje in poučevanje
- izbirno: vodenje, ???
- pregled obstoječih kazalnikov
- poenotenje (poskus?)
- upoštevanje specifik
- orodja, usmeritve, podporna gradiva
- orodje za analizo znanja v osnovnih šolah, in nadgrajena banka odpisanih nalog Rica.



# NAMEN VZPOSTAVITVE MREŽE ŠOL

- preizkušanje v programu predlaganih strokovnih rešitev UZK v praksi
- priprava predlogov za umestitev v nacionalni model UZK (npr. Protokol, 3-letno poročilo, nabor in raba kazalnikov za SE, ....)
- vzpostavitev sodelovanja na ravni šol in vrtcev za izboljšanje UZK



## CILJI VZPOSTAVITVE MREŽE

- analiza stanja in potreb UZK v šolah in vrtcih
- priprava, preizkušanje in evalvacija kazalnikov na obveznem in izbirnih področjih kakovosti
- preizkušanje elementov modela UZK, tj:
  - proces
  - vsebina/kazalniki
  - podpora/strokovna jedra&razvojne šole
- krepitev zmožnosti šol, vrtcev, vodstvenih in drugih strokovnih delavcev za UZK
- izboljšanje UZK s samoevalvacijo v šolah in vrtcih



16 razvojnih + 16 pilotnih šol, vrtcev

... od tega 15 KRZS in 17 KRVS


... od tega 4 vrtci, 14 osnovnih šol, 6 gimnazij in 8 poklicnih in strokovnih šol



javni razpis  
sofinanciranje aktivnosti



## ODPRTA VPRAŠANJA - IZZIVI

- poenotenje UZK na nacionalni ravni... različna izhodišča in stopnja ‚razvoja‘ po ravneh (vrtci-poklicne in strokovne šole)
  - celovitost, prenosljivost, uporabnost rešitev
  - odpor, politizacija vprašanja kakovosti v šolstvu
  - zakonske in druge podlage (umeščeno in podpora)
  - trajnost in kontinuirana podpora
  - usklajenost glede glavnih usmeritev modela kakovosti
  - ....
- 



Se nadaljuje...

... spremljajte nas!

