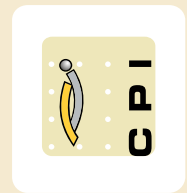


Programi usposabljanja

KATALOG ZA ŠOLSKO LETO 2014/15



**Center
Republike Slovenije
za poklicno
izobraževanje**



Programs are co-financed by
Ministry of Education, Science and Sports.



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**

Programi usposabljanja
Katalog za šolsko leto 2014/15

Izdaja: Center RS za poklicno izobraževanje

Uredniški odbor: Saša Grašič, Elido Bandelj, Helena Žnidarič,
Darko Mali, Danuša Škapin, dr. Katja Jeznik in Anica Justinek

Zbrala in uredila: Saša Grašič

Lektoriranje: Amidas d.o.o.

Oblikovanje in prelom: Kofein d.o.o.

Tisk: Cicero d.o.o.

Naklada: 500 izvodov

Ljubljana, avgust 2014

Spoštovani direktorji, ravnatelji, učitelji in drugi strokovni sodelavci,

naj vas ob začetku novega šolskega leta lepo pozdravim. V katalogu programov usposabljanja za šolsko leto 2014/15 smo skušali odgovoriti na aktualne želje in potrebe nekaterih izmed vas, ki skrbite za kakovostno poklicno in strokovno izobraževanje ter usposabljanje (v nadaljevanju: PSIU).

V zadnjih dveh desetletjih smo skupaj z vami naredili prepoznavne razvojne korake. Dosegli smo večjo usklajenost s trgom dela in standardi kakovosti ter višjo transparentnost, razvili posluš za potrebe lokalnih skupnosti in izboljšali vpetost v mednarodni prostor ter se v delovanju medsebojno povezali. Pomembna usmeritev razvoja je bila tudi približevanje posebnostim in interesom dijakov ter odraslih udeležencev.

Na tej poti vztrajamo. Verjamemo, da bomo s takimi izhodišči učeče uspešneje pripeljali do zaposljivosti, zrelosti za življenje in pripravljenosti na morebitni nadaljnji študij.

Sodelavci Centra RS za poklicno izobraževanje smo del nacionalne ustanove, ki ima pri zagotavljanju kakovosti PSIU povezovalno in razvojno vlogo. Uresničujemo jo z raznovrstnimi razvojnimi dejavnostmi na nacionalni in mednarodni ravni, ki jih izvajamo v tesnem sodelovanju z vami: šolami, podjetji, socialnimi partnerji, univerzami, inštituti in drugimi.

Rezultat teh prizadevanj so med drugim tudi usposabljanja v katalogu.

Vljudno vas vabimo, da se jih udeležite.

Elido Bandelj, direktor

UVOD

Usposabljanja smo prvenstveno namenili strokovnim sodelavcem srednjih poklicnih in strokovnih šol (direktorjem šolskih centrov, ravnateljem, vodjem šolskih komisij za kakovost, učiteljem, šolskim svetovalnim delavcem). Vabljeni ste seveda tudi vsi drugi, ki delujete v vzgoji in izobraževanju ali zunaj.

Usposabljanja smo razvili:

- na podlagi povratnih informacij, želja in predlogov, ki ste nam jih udeleženci sporočili v evalvacijah usposabljanj preteklih let;
- kot odgovor na zaznane potrebe v pogovorih z vami v študijskih skupinah;
- na podlagi razvojnih prednostnih nalog nacionalnih in evropskih razvojnih politik na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- na podlagi znanj in usmerjevalnih gradiv, ki so nastala v nacionalnih in mednarodnih (ter z evropskimi sredstvi podprtih) razvojnih projektih Centra RS za poklicno izobraževanje;
- na podlagi ugotovitev poročil o spremljanju, ki jih redno izvajamo na Centru RS za poklicno izobraževanje in so objavljena na spletnih straneh Centra:
<http://www.cpi.si/razvojno-in-raziskovalno-delo/evalvacije-in-spremljanje/evalvacijska-porocila.aspx>.

Ponudba usposabljanj, ki je predstavljena v tem katalogu, se dopolnjuje z usposabljanji, ki jih na področju aktualizacije poklicnih vsebin izobraževalnih programov srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja ponuja *mreža študijskih skupin*.

Programi so sofinancirani z nacionalnimi sredstvi in objavljeni tudi v *Katalogu programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2014/15* (KATIS) Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (<http://lim1.mss.edus.si/katis/default.aspx>).

ZBIRANJE PRIJAV

Individualne prijave

Prijavite se lahko s **prijavnico**, ki jo najdete na zadnji strani kataloga. Če posamezne šole prijavljate več udeležencev za posamezni program ali za več programov, vas prosimo, da prijavnico fotokopirate in za vsakega pedagoškega delavca, ki ga prijavljate, posebej izpolnite prijavnico. Izpolnjene prijavnice nam pošljite:

- po navadni pošti na naslov:

Center RS za poklicno izobraževanje
Kajuhova 32 U
1000 Ljubljana

ali

- podpisane in skenirane na enega teh e-poštних naslovov:

info@cpi.si
sasa.grasic@cpi.si

ali

- prijavite se lahko tudi s **prijavnico Kataloga programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2014/15** Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (<http://lim1.mss.edus.si/katis/default.aspx>) na način, kot to velja tam, in sicer:

- prijavi vas lahko vaš ravnatelj neposredno na spletu in z geslom, ki ga je od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v ta namen prejel vsak ravnatelj;
- če se prijavljate sami, morate izpolnjeno prijavnico natisniti, jo dati v podpis ravnatelju in poslati po navadni ali skenirano po e-pošti na enega zgoraj navedenih e-poštних naslovov Centra RS za poklicno izobraževanje, ki je avtor in izvajalec programov usposabljanja, objavljenih v tem katalogu.

Rok prijav: Prvi rok za oddajo prijav je do **1. 10. 2014**. Če bodo mesta še prosta, bomo prijave zbirali tudi pozneje. O natančnem terminu posameznega usposabljanja boste prijavljeni kandidati pozneje obveščeni po e-pošti ter z vabilom, urnikom in točno lokacijo izvedbe.

Prijave celotnih kolektivov

Če želite za posamezni program usposabljanja prijaviti celotni kolektiv oz. nas povabiti, da s programom usposabljanja gostujemo na vaši šoli in ga v celoti namenimo pedagoškim strokovnim sodelavcem vaše šole, nas pokličite ali nam pišite po e-pošti. Dogovorili se bomo o možnostih izvedbe ter o njenih organizacijskih in formalnih vidikih.

INFORMACIJE

SAŠA GRAŠIČ za splošne informacije:

tel. **01 586 42 26** ali e-pošta **sasa.grasic@cpi.si**.

Informacije o posameznih programih usposabljanja:

telefonske številke in e-poštni naslovi **KOORDINATORJEV** so objavljeni pod programi usposabljanja.

Potrdilo o udeležbi: Z udeležbo na posameznem programu usposabljanja pridobite potrdilo o profesionalnem usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (DZS: 1,203) in točke za napredovanje. 8 pedagoških ur usposabljanja prinaša 0,5 točke.

Trajanje programov in posameznih tem znotraj njih je navedeno v pedagoških urah.

Želimo, da bi se na naših programih usposabljanja počutili prijetno in pridobili uporabna znanja za svoje delo.

Vljudno vabljeni!

Kazalo vsebine

13

PROGRAMI USPOSABLJANJA ZA INKLUZIVNO NARAVNANO VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

- 14 Inkluzivna kultura razreda
- 16 Dijaki s posebnimi potrebami v rednih poklicnih in strokovnih šolah
- 18 Kako vključiti gibalno ovirane dijake ter dijake s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v redne oddelke poklicnih in strokovnih šol
- 20 Praktično usposabljanje z delom za dijake s posebnimi potrebami
- 23 Zaključevanje izobraževanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju za dijake s posebnimi potrebami

27

PROGRAMI USPOSABLJANJA ZA VODENJE SISTEMA ZAGOTAVLJANJA IN RAZVOJA KAKOVOSTI NA RAVNI ŠOLE ALI ŠOLSKEGA CENTRA

- 28 Osnove zagotavljanja kakovosti v poklicnih in strokovnih šolah
- 30 Procesni pristop k zagotavljanju kakovosti v poklicnih in strokovnih šolah

33

PROGRAMI USPOSABLJANJA ZA TIMSKO DELO UČITELJEV, PROJEKTNO IN PROBLEMSKO NARAVNAN POUK, IKT-PODPORO POUKU TER UPORABO ORODIJ V PODPORO KARIERNEMU IN OSEBNOSTNEMU RAZVOJU

- 34 Kako do kakovostnih učnih situacij v izvedbenem kurikulumu
- 36 Poslovanje podjetij: učno podjetje kot metoda dela
- 38 Kako oblikovati in izvajati spletni tečaj
- 40 Preverjanje in dokazovanje kompetenc ter pomen kompetenc za iskanje zaposlitve

43

PROGRAMI USPOSABLJANJA ZA AKTUALIZACIJO POKLICNIH ZNANJ IN VSEBIN STROKOVNIH DELOV IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV SREDNJEGA POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

Predšolska vzgoja

- 44 Uvod v znakovno sporazumevanje predšolskih otrok prvega starostnega obdobja (do 3 let)
- 46 Znakovno sporazumevanje predšolskih otrok – četrti del: znakovno podprto spoznavanje tujega jezika
- 48 Projektno delo v vrtcu

Gostinstvo in turizem

- 50 Presne sladice
- 52 Prehrana za osebe s celiakijo ali brezglutenska dieta v teoriji in praksi

Frizerstvo

- 54 Moško frizerstvo
- 56 Spenjanje dolgih las

59

VREDNOTENJE ZNANJA IN ZAKLJUČEVANJE V PROGRAMIH SREDNJEGA POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

- 60 Novi izzivi ocenjevanja v srednjih poklicnih in strokovnih šolah
- 62 Izdelek oziroma storitev in zagovor na zaključnem izpitu
- 64 Izdelek oziroma storitev in zagovor na poklicni maturi
- 66 Ocenjevanje izpita iz drugega predmeta poklicne mature
- 70 Seminar za predsednike in tajnike šolskih komisij za zaključni izpit
- 73 PRIJAVNICA ZA PROGRAM USPOSABLJANJA



Programi usposabljanja za inkluzivno naravnano vzgojo in izobraževanje

1

Inkluzivna kultura razreda

Komu je program namenjen?

Program je namenjen učiteljem in vsem drugim strokovnim sodelavcem šol, ki ste pogosto soočeni z zelo raznoliko skupino otrok in mladostnikov, ki vključuje otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, otroke in mladostnike z značilnim razvojem, otroke in mladostnike z učnimi težavami različnih izvorov ipd.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

S programom vam bomo omogočili praktično in teoretično spoznavanje koncepta inkluzije ter posebnosti dela z različnimi skupinami otrok.

V delavnicah bo poudarek na delu s konkretnimi primeri in situacijami. Primere iz prakse bomo premislili in načrtovali v luči oblikovanja inkluzivne kulture razreda. Udeleženci boste med dejavnostmi reflektirali svoj položaj v razredu ter osvetlili svoje predstave o otrocih in mladostnikih, s katerimi delate.

V čem program prinaša novosti?

Inkluzija z vidika teorije ni nov koncept, vendar so se pri prenosu teoretskih načel inkluzije in inkluzivne kulture v prakso v zadnjih letih pokazale številne omejitve, kot so denimo nezadostna podpora pedagoškimi delavcem za delo z raznolikimi skupinami otrok in mladostnikov ter normativne omejitve za udejanjanje inkluzije v praksi. S programom usposabljanja bomo z razumevanjem teorije in osnovnih načel inkluzije to prenašali v pedagoško prakso in obratno.

Teme programa

- **Inkluzija in inkluzivna kultura skozi prizmo teorije in prakse**
predavanje in delo na primerih, 4 ure
- **Spoznavanje in preizkušanje različnih metod dela in didaktičnih pristopov za delo s skupino različnih otrok oz. mladostnikov**
delavnica, 4 ure

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

LJUBLJANA

med 1. 10. 2014

in 31. 5. 2015

KOTIZACIJA:

11,50 EUR

KOORDINATORICA:

DR. KATJA JEZNIK

TELEFON:

01 586 42 11

e-POŠTA:

katja.jeznik@cpi.si

- **Prepoznavanje in pripoznanje posebnih potreb posameznika v skupini**
delavnica, 4 ure
- **Normativne omejitve inkluzije in kam z inkluzijo v svojem razredu**
delavnica, 4 ure

Predavatelji in mentorji

Dr. Matej Rovšek je ravnatelj Centra Janeza Levca v Ljubljani. Na področju dela z otroki s posebnimi potrebami, predvsem z otroki z motnjami v duševnem razvoju, je kot strokovnjak dejaven več kot 20 let. Na to temo je objavil številne strokovne članke in prispevke, vodil okrogle mize in komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter v vlogi mentorja ali predavatelja sodeloval na številnih konferencah, seminarjih in usposabljanjih.

Dr. Katja Jeznik je zaposlena v Centru RS za poklicno izobraževanje, v Središču za raziskave in razvojne strategije, kjer kot soavtorica sodeluje pri pripravi raziskovalnih poročil, v razvojnih nacionalnih in mednarodnih projektih ter kot mentorica ali predavateljica na usposabljanjih. Med letoma 2005 in 2008 je kot asistentka za teorijo vzgoje sodelovala s Pedagoško fakulteto, od leta 2014 pa kot asistentka za občo pedagogiko in teorijo vzgoje sodeluje s Filozofsko fakulteto v Ljubljani. Je avtorica številnih strokovnih člankov in prispevkov na konferencah, povezanih s temo programa.

Boštjan Kotnik je kot pedagog zaposlen v Centru Janeza Levca v Ljubljani. Je avtor številnih strokovnih prispevkov, povezanih s temo programa, in vodja mednarodnega projekta Igraj se z mano.

Alenka Oblak deluje kot mentorica v mednarodnih prostovoljnih mrežah, je programska delavka za inkluzijo, vzgojiteljica za otroke in mlade s posebnimi potrebami ali v tveganih situacijah, predavateljica ter avtorica prispevkov, povezanih s temo programa.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- seznanjeni s konceptom inkluzije;
- seznanjeni z normativnimi omejitvami inkluzivne kulture;
- spoznali in preizkusili različne aktivne metode in pristope dela s skupino;
- opredelili svoj odnos do otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter do otrok in mladostnikov z značilnim razvojem.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: individualno in skupinsko.

Metode dela: predavanja, delavnice in delo na primerih.

TRAJANJE PROGRAMA

16 pedagoških ur

Program bo potekal v dveh časovno ločenih delih. Med enim in drugim delom izvedbe boste udeleženci v osebnem dnevniku opredelili, kje in na kakšen način lahko pri svojem delu uporabite pridobljeno znanje in izkušnje.

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30

2

Dijaki s posebnimi potrebami v rednih poklicnih in strokovnih šolah

Komu je program namenjen?

Program je namenjen učiteljem in drugim strokovnim delavcem srednjih poklicnih in strokovnih šol, ki imate v redne oddelke vključene dijake s posebnimi potrebami.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

V programu boste spoznali nekatere najsodobnejše poglede na inkluzijo ter usvojili nekaj osnov o vključevanju dijakov z motnjo avtističnega spektra ter dijakov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v redne srednje šole.

V čem program prinaša novosti?

Program je bil pripravljen na podlagi evalvacij sorodnih izobraževanj o vključevanju dijakov s posebnimi potrebami, ki smo jih izvedli v preteklih letih. Udeleženci ste izrazili željo po predstavitvah primerov dobrih praks tudi pri spoprijemanju z ovirami pri delu z dijaki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami ter pri delu z dijaki z motnjo avtističnega spektra. Primeri dobrih praks so prepleteni s teoretičnim ozadjem in širšim pogledom na sodobna pojmovanja inkluzivne vzgoje.

Teme programa

- **Kako bi naj bilo – inkluzivna šola v inkluzivni družbi**
predavanje in razgovor, 2 uri
- **Kako dijake s posebnimi potrebami vključujemo pri nas – primer dobre prakse**
nastop in razgovor, 2 uri
- **Dijaki z motnjo avtističnega spektra**
predavanje s primeri in razgovor, 1 ura
- **Dijaki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami**
predavanje s primeri in razgovor, 1 ura

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

LJUBLJANA

med 15. 9. 2014

in 15. 5. 2015

KOTIZACIJA:

6,50 EUR

KOORDINATORICA:

DR. ALENKA TURIČNIK

TELEFON:

01 586 42 14

e-POŠTA:

alenka.turicnik@cpi.si

→ **Delo z dijaki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami**

delavnica, 2 uri

Predavatelji in mentorji

Dr. Dušan Rutar je kot svetovalni delavec zaposlen v Centru za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik. V šolskem letu 2006/2007 je kot predavatelj sodeloval s Fakulteto za socialno delo, in sicer za predmet teorija skupnostne skrbi in za predmet samostojno življenje. V šolskem letu 2009/10 je izvajal supervizijo za osebne spremljevalce otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. S Centrom RS za poklicno izobraževanje je med letoma 2008 in 2012 kot eden ključnih strokovnjakov sodeloval v razvojnem projektu z naslovom Model nujenja pomoči učiteljem pri delu z dijaki s posebnimi potrebami, ki so integrirani v redne oddelke. Je avtor znanstvenih, strokovnih člankov, usmerjevalnih gradiv in aktivnih prispevkov, povezanih s temo programa, ter kot predavatelj ali mentor sodeluje na usposabljanjih, povezanih s temo programa.

Tadeja Fričovskyy je zaposlena v BC Naklo. Od leta 1999 dalje se kot svetovalna delavka vsakodnevno srečuje in dela z otroki s posebnimi potrebami na različnih srednjih poklicnih in strokovnih šolah, kjer je bila in ostaja zaposlena. Izvaja delavnice za otroke s posebnimi potrebami na temo tehnik sproščanja, izvaja šolske mediacije, usposablja vrstniške mediatorje, usposablja učitelje na temo šolske mediacije in razvoja osebnega izobraževalnega načrta, usposablja mentorje praktičnega usposabljanja ipd.

Peter Pal je pomočnik ravnatelja v VIZ Višnja Gora ter učitelj slovenskega jezika in sociologije za dijake s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Sodeloval je v več mednarodnih projektih na temo priprave osebnega izobraževalnega načrta. Kot predavatelj in mentor sodeluje na delavnicah za učitelje o nujenju pomoči učiteljem pri delu z dijaki s posebnimi potrebami.

Irena Korene ima 12 let izkušenj iz neposrednega dela z učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja in koordiniranja dela z otroki s posebnimi potrebami na osnovni šoli. Deluje tudi kot članica Komisije za usmerjanje. Od leta 2008 do leta 2012 je kot strokovnjakinja sodelovala v razvojnem projektu Centra RS za poklicno izobraževanje z naslovom Model nujenja pomoči učiteljem pri delu z dijaki s posebnimi potrebami, ki so integrirani v redne oddelke. Je avtorica strokovnih prispevkov, povezanih s temo programa, in kot predavateljica ali mentorica sodeluje na usposabljanjih, povezanih s temo programa.

Janez Perpar je kot učitelj slovenščine zaposlen v VIZ Višnja Gora. Deluje kot predavatelj ali mentor učiteljem in vzgojiteljem pri temah sporazumevanja z mladimi, nujenja pomoči otrokom s posebnimi potrebami, projektne dela za razvoj komunikacije, doživljajskega učenja za ozaveščanje lastne komunikacije ipd.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- spoznali nekatere najsodobnejše poglede na inkluzijo;
- ob predstavljenih primerih dobre prakse imeli možnost premisleka in razgovora o uspešnem vključevanju dijakov s posebnimi potrebami v redne oddelke;
- znali uporabljati nekaj osnovnih načel vključevanja dijakov z motnjo avtističnega spektra v redne oddelke;
- znali uporabljati nekaj osnovnih načel vključevanja dijakov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v redne oddelke.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: frontalno, individualno in v manjših skupinah.

Metode dela: predavanje z vključenimi multimedijskimi elementi, pogovor, delavnica, refleksija.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30

3

Kako vključiti gibalno ovirane dijake ter dijake s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v redne oddelke poklicnih in strokovnih šol

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

CELJE

med 1. 10. 2014

in 31. 5. 2015

KOTIZACIJA:

6,50 EUR

KOORDINATORICA:

DR. ALENKA TURIČNIK

TELEFON:

01 586 42 14

e-POŠTA:

alenka.turicnik@cpi.si

18

Komu je program namenjen?

Program je namenjen učiteljem in drugim strokovnim delavcem srednjih poklicnih in strokovnih šol, ki imajo v redne oddelke vključene dijake s posebnimi potrebami.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Poleg širšega pogleda na sodobna pojmovanja inkluzije je program osredotočen na delo z gibalno oviranimi dijaki in z dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (na drugih mestih poimenovanih tudi kot specifične učne težave ali disleksija).

V čem program prinaša novosti?

Program je eden v vrsti razvojnih korakov, ki idejno, vsebinsko in izkustveno prispevajo k inkluzivni vzgoji na šolah. Novost programa je, da ponuja širši pogled na inkluzivno vzgojo s konkretizacijo spoprijemanja z izzivi pri delu z gibalno oviranimi dijaki in z dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja.

Teme programa

- **Težave, s katerimi se srečujemo pri integraciji dijakov s posebnimi potrebami v redne oddelke**
- **Delo z gibalno oviranimi dijaki, ki so integrirani v redne oddelke**
- **Delo z dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, ki so integrirani v redne oddelke**
- **Priporočen postopek obravnave dijaka s posebnimi potrebami na šoli**

Predavatelji in mentorji

Dr. Dušan Rutar je kot svetovalni delavec zaposlen v Centru za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik. Podrobneje so reference predavatelja opisane pri predhodnih programih usposabljanja.

Irena Korene ima 12 let izkušenj iz neposrednega dela z učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter koordiniranja dela z otroki s posebnimi potrebami na osnovnih šolah. Podrobneje so reference predavateljice opisane pri predhodnih programih usposabljanja.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- spoznali nekatere načine prilagajanja pouka gibalno oviranim dijakom;
- spoznali nekatere načine prilagajanja pouka dijakom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja;
- spoznali priporočen postopek obravnave dijaka s posebnimi potrebami na šoli in mu boste zmožni slediti;
- osveščeni o inkluzivni vzgoji v splošnem;
- s strokovnjaki s tega področja reflektirali svoje dosedanje izkušnje;
- želimo vas tudi motivirati za nadaljnje usposabljanje na tem področju.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: frontalno, skupinsko.

Metode dela: pogovor, izkustvena metoda učenja v delavnicah, predavanje z vključenimi multimedijskimi elementi, refleksija.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30

4

Praktično usposabljanje z delom za dijake s posebnimi potrebami

Komu je program namenjen?

Program je prvenstveno namenjen mentorjem praktičnega usposabljanja z delom, ki poteka v podjetjih in drugih delovnih organizacijah, ter organizatorjem praktičnega usposabljanja z delom srednjih poklicnih in strokovnih šol, ki imajo v redne oddelke vključene dijake s posebnimi potrebami. Vljudno vabljeni tudi drugi predstavniki podjetij oz. delovnih organizacij, ki izvajate praktično usposabljanje z delom, ter drugi strokovni delavci srednjih poklicnih in strokovnih šol.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Za dijake s posebnimi potrebami predstavlja opravljanje praktičnega usposabljanja z delom, ki poteka v podjetjih in drugih delovnih organizacijah ter je obvezni del izobraževalnega programa, zelo veliko težavo. Izvajalci praktičnega usposabljanja z delom organizatorjem pogosto poročate, da se ne čutite dovolj usposobljene, da bi jih sprejemali v delovni proces in jim nudili mentorstvo.

S programom vam želimo zagotoviti nekaj temeljnih znanj za delo z dijaki s posebnimi potrebami, ponuditi prostor za pogovor, izmenjavo izkušenj in podporo ter vas opogumiti, da se boste za sprejemanje dijakov s posebnimi potrebami na praktično usposabljanje z delom odločali in se pri tem počutili bolj odločne.

V čem program prinaša novosti?

Tovrstnih izobraževanj za mentorje in organizatorje praktičnega usposabljanja z delom v Sloveniji na sistemski ravni tako rekoč ni. Usposobljenost na tem področju pa je z vključitvijo dijakov s posebnimi potrebami v redne oddelke nujna. Ta program predstavlja prvi korak pri zasledovanju tega cilja.

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

LJUBLJANA

med 1. 10. 2014

in 31. 5. 2015

KOTIZACIJA:

5,00 EUR

KOORDINATORICA:

DR. ALENKA TURIČNIK

TELEFON:

01 586 42 14

e-POŠTA:

alenka.turicnik@cpi.si

Teme programa

- **Težave, s katerimi se srečujemo pri vključevanju dijakov s posebnimi potrebami v praktično usposabljanje z delom**
razgovor, 1 ura
- **Dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja**
predavanje, 1 ura
- **Gluhi in naglušni dijaki ter dijaki z govorno-jezikovnimi motnjami**
predavanje, 1 ura
- **Slepi in slabovidni dijaki**
predavanje, 1 ura
- **Gibalno ovirani dijaki**
predavanje, 1 ura
- **Primeri dobre prakse prilagajanja delovnega okolja osebam s posebnimi potrebami**
predavanje, 1 ura
- **Priporočen postopek obravnave dijaka na praktičnem usposabljanju z delom**
predavanje, 1 ura
- **Refleksija celotnega dne**
1 ura

Predavatelji in mentorji

Dr. Dušan Rutar je kot svetovalni delavec zaposlen v Centru za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik. Podrobneje so reference predavatelja opisane pri predhodnih programih usposabljanja.

Irena Korene ima 12 let izkušenj iz neposrednega dela z učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja in koordiniranja dela z otroki s posebnimi potrebami na osnovnih šolah. Podrobneje so reference predavateljice opisane pri predhodnih programih usposabljanja.

Bernarda Kokalj ima več kot 25 let izkušenj pri delu z gluhihimi, naglušnimi in dijaki z govorno-jezikovnimi motnjami. Od leta 1987 do leta 1999 je delovala kot učiteljica matematike srednje šole Zavoda za

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- pridobili temeljna začetna znanja o tem, kaj dijak s posebnimi potrebami zmore;
- spoznali, kakšne vrste dela lahko opravlja;
- spoznali, kakšne vrste prilagoditev delovnega mesta potrebuje;
- pridobili širši vpogled v delo z dijaki s posebnimi potrebami;
- želimo vas motivirati za nadaljnje usposabljanje na tem področju.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: individualno, v manjših skupinah in frontalno.

Metode dela: predavanje z vključenimi multimedijskimi elementi, pogovor o lastnih težavah in zadregah pri sprejemanju odločitev ob vključevanju dijakov s posebnimi potrebami v delovni proces, predstavitev primerov dobrih praks prilagajanja delovnega okolja dijakom s posebnimi potrebami, refleksija celotnega dne.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30

gluhe in naglušne Ljubljana, od leta 1999 dalje pa kot ravnateljica te srednje šole in doma v okviru Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana. Je avtorica številnih strokovnih prispevkov v publikacijah, seminarjih, razvojnih projektih in na konferencah, povezanih s temo programa.

Alenka Levec od leta 1986 deluje kot svetovalna delavka Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana ter kot profesorica psihologije na srednji šoli tega zavoda. Deluje tudi kot predsednica Senata za usmerjanje gluhih in naglušnih otrok ter predsednica Komisije za usmerjanje pri Svetovalnem centru za otroke in mladostnike Ljubljana. Je avtorica številnih strokovnih prispevkov v publikacijah, seminarjih, razvojnih projektih in na konferencah, povezanih s temo programa.

Marija Jeraša od leta 1990 poučuje na srednjih šolah Centra slepih in slabovidnih Škofja Loka ter Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana ter izvaja dodatno strokovno pomoč za slepe in slabovidne dijake, ki so vključeni v inkluzivne oblike izobraževanja. Vodi sekcijo TIFLO pri Društvu specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije. Na nacionalni ali evropski ravni sodeluje oz. vodi različne projekte, povezane z vključevanjem slepih in slabovidnih v inkluzivne oblike izobraževanja.

Anica Justinek je zaposlena v Centru RS za poklicno izobraževanje kot svetovalka za poklicno-strokovna področja predšolska vzgoja, gostinstvo in turizem ter frizerstvo. Več kot 10 let sodeluje z OZS pri usposabljanju delodajalcev za pridobitev pedagoško-andragoških znanj. Tudi v Centru RS za poklicno izobraževanje se med drugim ukvarja z zagotavljanjem kakovosti praktičnega usposabljanja z delom, njen profesionalni interes pa sega tudi na področje razvoja kurikula šole, vključujoč individualizacijo procesa učenja skladno s posebnostmi dijakov. Je soavtorica številnih strokovnih prispevkov, povezanih s praktičnim usposabljanjem z delom in tudi z drugimi temami.

Zaključevanje izobraževanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju za dijake s posebnimi potrebami

5

Komu je program namenjen?

Učiteljem, ki poučujete dijake s posebnimi potrebami v strokovnih modulih izobraževalnih programov za pridobitev nižje in srednje poklicne izobrazbe, iz katerih kandidati izkazujejo znanje na zaključnem izpitu;

in

učiteljem, ki poučujete dijake s posebnimi potrebami v strokovnih modulih izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, poklicni tečaj), iz katerih kandidati izkazujejo znanje na izpitu iz drugega in četrtega predmeta poklicne mature.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

S programom boste pridobili znanja za prilagajanje zaključnega izpita in poklicne mature dijakom s posebnimi potrebami.

V čem program prinaša novosti?

Za izvedbo zaključnega izpita ter drugega in četrtega predmeta poklicne mature je odgovorna šola, ki pripravi gradiva in izvede preizkuse. Za pripravo gradiv in izvedbo izpitov v primerih, ko so kandidati dijaki s posebnimi potrebami (ki imajo odločbo), mora šola (tudi skladno z veljavno zakonodajo) zagotoviti določene prilagoditve. S programom želimo udeležence usposobiti za pripravo tovrstnih prilagoditev ter ozavestiti o smiselnosti tovrstnih prilagoditev v kontekstu spoznanj sodobne kognitivne znanosti in nevroznanosti.

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

LJUBLJANA

med **1. 10. 2014**

in **31. 5. 2015**

KOTIZACIJA:

9,00 EUR

KOORDINATORICA:

TATJANA PATAFTA

TELEFON:

01 586 42 46

e-POŠTA:

pataftat@cpi.si

Teme programa

- **Kaj lahko povesta sodobna kognitivna znanost in nevroznanost učiteljem, ki delajo z dijaki s posebnimi potrebami**
predavanje, primeri in delavnica, 2 uri
- **S kakšnimi situacijami se srečujemo pri integraciji dijakov s posebnimi potrebami v redne oddelke**
predavanje, 0,5 ure
- **Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami s poudarkom na srednješolski populaciji**
delavnica, 2 uri
- **Slepi in slabovidni dijaki – kompleksnost prilagoditev gradiv, uporabe pripomočkov, prilagoditev izvajanja in prilagoditev ocenjevanja**
delavnica, 1 ura
- **Gluhi in naglušni dijaki ter dijaki z govorno-jezikovnimi motnjami – kompleksnost prilagoditev gradiv, uporaba pripomočkov, prilagoditev izvajanja in prilagoditev ocenjevanja**
delavnica, 1 ura
- **Izvedba drugega in četrtega predmeta poklicne mature ter zaključnega izpita in ugotovitve spremljav preteklih izvedb**
predavanje, 0,5 ure

Predavatelji in mentorji

Dr. Dušan Rutar je kot svetovalni delavec zaposlen v Centru za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik. Podrobneje so reference predavatelja opisane pri predhodnih programih usposabljanja.

Marija Jeraša od leta 1990 poučuje na srednjih šolah Centra slepih in slabovidnih Škofja Loka ter Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljana ter izvaja dodatno strokovno pomoč za slepe in slabovidne dijake, ki so vključeni v inkluzivne oblike izobraževanja. Podrobneje so reference predavateljice opisane pri predhodnih programih usposabljanja.

Natalija Vovk Ornik ima dolgoletne izkušnje kot učiteljica za dodatno strokovno pomoč in pozneje kot šolska svetovalna delavka. Je avtorica številnih strokovnih člankov in prispevkov na usposabljanjih, posvetih in konferencah, povezanih z izobraževanjem, vzgojo in usmerjanjem otrok s posebnimi potrebami.

Bernarda Kokalj ima več kot 25 let izkušenj pri delu z gluhihimi, naglušnimi in dijaki z govorno-jezikovnimi motnjami. Podrobneje so reference predavateljice opisane pri predhodnih programih usposabljanja.

Breda Zupanc je zaposlena v Centru RS za poklicno izobraževanje, kjer skrbi za razvoj področja vrednotenja znanja ter zaključevanja izobraževalnih programov srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja v obliki zaključnih izpitov in poklicne mature. Je članica izpitnih komisij pri Državnem izpitnem centru. Je avtorica ali soavtorica številnih publikacij Centra na temo preverjanja in ocenjevanja znanja, razvoja standardov znanja ter priprave in izvedbe zaključnega izpita ter poklicne mature. S prispevki, povezanimi s temo programa, sodeluje na konferencah, posvetih in usposabljanjih, ki potekajo v organizaciji Centra in drugih ustanov.

Tatjana Patafta je zaposlena v Centru RS za poklicno izobraževanje, v Središču za kurikul in svetovanje, kot svetovalka za poklicno-strokovna področja tekstil, usnjarstvo, oblikovanje in fotografija. Kot soavtorica je sodelovala pri pripravi publikacij in kot predavateljica oz. mentorica pri izvedbi usposabljanj, povezanih s temo programa. V zadnjih letih sodeluje tudi pri razvoju in organizaciji usposabljanj za učitelje poklicnih in strokovnih šol na področju vrednotenja znanja in zaključevanja izobraževanja.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- ozaveščeni o temeljnih potrebah dijakov s posebnimi potrebami; razumeli jih boste v luči nekaterih temeljnih sodobnih spoznanj kognitivne znanosti in nevroznanosti;
- usposobljeni za prilagoditev zaključnega izpita ter drugega in četrtega izpita poklicne mature populaciji dijakov s posebnimi potrebami.

OBLIKE IN METODE DELA

Obliki dela: frontalno, delo v skupinah.

Metode dela: predavanje, delo z besedilom in pripomočki, delavnice, povzemanje, pogovor in refleksija, razprava.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30



Programi usposabljanja za vodenje sistema zagotavljanja in razvoja kakovosti na ravni šole ali šolskega centra

6

Osnove zagotavljanja kakovosti v poklicnih in strokovnih šolah

Komu je program namenjen?

Program je namenjen vodjem in članom komisij za kakovost ter drugim strokovnim delavcem poklicnih in strokovnih šol, ki vas tematika zanima in se prvič srečujete s področjem zagotavljanja kakovosti.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Spoznali se boste z osnovami zagotavljanja kakovosti, pridobili širši vpogled v področje, usvojili osnovno terminologijo, se seznanili z nacionalnimi in evropskimi smernicami ter z organizacijo dela na področju zagotavljanja kakovosti v poklicnih in strokovnih šolah (vlogo komisije za kakovost, procesa samoevalvacije in poročila o kakovosti). Poseben poudarek programa bo namenjen predstavitvi praktičnih primerov in njihovi analizi.

V čem program prinaša novosti?

Sodobni razvojni trendi in tudi zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju šolam narekujejo zagotavljanje kakovosti po načelih celovitega sistema, ki upošteva skupni evropski okvir zagotavljanja kakovosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju (15., 16. in 17. člen zakona).

Ustanovitev in delovanje komisije za kakovost sta tako od leta 2006 obvezna. Njen namen je, da z metodo samoevalvacije skrbi za stalno refleksijo svoje prakse, premislek o oblikovanju sugestij za izboljšanje in razvoj, zagotavljanje kakovosti na šoli v širšem smislu ter za letno javno poročanje v obliki poročila o kakovosti, ki ga objavi na spletnih straneh šole.

Člane komisij za kakovost torej želimo usposobiti za delo na tem področju.

Teme programa

→ **Uvod v zagotavljanje kakovosti**

predavanje, 1 ura

→ **Celovit sistem vodenja kakovosti**

predavanje, 2 uri

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

LJUBLJANA

med 1. 10. 2014

in 31. 5. 2015

KOTIZACIJA:

5,00 EUR

KOORDINATORICA:

SIMONA KNAVS

TELEFON:

01 586 42 08

e-POŠTA:

simona.knavs@cpi.si

- **Izkušnje z vzpostavljanjem sistema zagotavljanja kakovosti na šoli**
razgovor, 1 ura
- **Samoevalvacija**
delavnica, 2 uri
- **Poročilo o kakovosti**
delavnica, 2 uri

Predavateljice in mentorice

Simona Knavs je zaposlena v Centru RS za poklicno izobraževanje, v Središču za raziskave in razvojne strategije, kjer je v preteklosti delovala predvsem na sistemu zagotavljanja kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja na nacionalni ravni in na ravni izvajalcev, skladno z nacionalnimi in evropskimi priporočili. Med letoma 2009 in 2012 je koordinirala pilotno izvedbo implementacije metode kolegialne presoje na nacionalni ravni v podporo razvoju kakovosti na ravni poklicnih in strokovnih šol.

Barbara Bauman je zaposlena v Centru RS za poklicno izobraževanje, v Središču za raziskave in razvojne strategije, kjer deluje na področju spremljanja implementacije razvojnih rešitev ter priprave poročil o spremljanju in razvoju ukrepov za preprečevanje osipa. Med letoma 2009 in 2012 je kot koordinatorica kolegov presojevalcev sodelovala pri implementaciji metode kolegialne presoje na nacionalni ravni. V preteklosti je sodelovala na več seminarjih, povezanih s temo programa.

Simona Črep je profesorica in vodja komisije za kakovost v ŠC Celje, kjer od šolskega leta 2005/06 dejavno sodeluje pri vzpostavitvi celovitega sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti, s poudarkom na samoevalvaciji. Deluje kot moderatorica delavnic, namenjenih usposabljanju sodelavcev na področju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti (kakovost, sistem kakovosti, samoevalvacija, razvojni načrt). S Centrom RS za poklicno izobraževanje je sodelovala kot presojevalka kakovosti v pilotni implementaciji metode kolegialne presoje, v projektu MUNUS 2 pa med letoma 2009 in 2012 pri pripravi in izvedbi usposabljanj v okviru vsebinskega področja Kakovost. Nastope v povezavi z zagotavljanjem kakovosti šole je imela tudi na mednarodnih konferencah in kot soavtorica sodelovala pri nastanku Metodološkega priročnika za delo šolskih komisij za kakovost v letu 2011.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- spoznali in razumeli osnovna načela zagotavljanja in razvoja kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja skladno z nacionalnim in evropskim okvirom;
- znali uporabljati osnovne metode, procedure in dokumentacijo pri zagotavljanju kakovosti na ravni šole.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: frontalne predstavitve, samostojne vaje, delo v paru in v manjših skupinah.

Metode dela: predavanje, delavnica, razgovor, refleksija, analiza, povzetki, predstavitev in analiza konkretnih primerov, navezovanje na realne situacije udeležencev.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30

7

Procesni pristop k zagotavljanju kakovosti v poklicnih in strokovnih šolah

Komu je program namenjen?

Program je namenjen direktorjem šolskih centrov, ravnateljem ter vodjem in članom komisij za kakovost poklicnih in strokovnih šol, ki se že ukvarjate s področjem zagotavljanja kakovosti.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Želimo vam ponuditi nova sodobna znanja ter prostor za pogovor in izmenjavo izkušenj.

V čem program prinaša novosti?

Procesni pristop je med najuspešnejšimi in se pospešeno širi v mnogih zasebnih in javnih organizacijah. Poseben poudarek programa bo namenjen opredelitvi poslovnih procesov, ugotavljanju stopnje njihove zrelosti in praktičnim pripravam, ki jih pristop narekuje. Spodbuditi vas želimo k vpeljavi metode kot mogoče poti pri podpori razvoja šol.

Teme programa

- **Procesna usmerjenost**
predavanje, 3 ure
- **Procesi in njihova arhitektura**
delavnica, 4 ure
- **Smernice za določitev procesov**
predavanje, 1 ura
- **Predstavitev opravljenega dela in povratna informacija**
delavnica, 3 ure
- **Management poslovnih procesov**
predavanje, 4 ure
- **Skupna samoevalvacija programa**
razgovor, 1 ura

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

LJUBLJANA

med 1. 10. 2014

in 31. 5. 2015

KOTIZACIJA:

10,00 EUR

KOORDINATORICA:

SIMONA KNAVS

TELEFON:

01 586 42 08

e-POŠTA:

simona.knavs@cpi.si

Predavatelji in mentorji

Rajko Novak se s problematiko vodenja organizacij ter kakovostjo in upravljanjem poslovnih procesov profesionalno ukvarja od srede devetdesetih let. Je aktivni predavatelj in strokovni vodja Šole kakovosti pri SIQ, predavatelj CTU GZ Slovenije, presojevalec pri SIQ, ISO, EFQM idr. S Centrom RS za poklicno izobraževanje sodeluje kot predavatelj na seminarjih, povezanih z zagotavljanjem kakovosti. Na temo, povezano s programom, ima prispevke na nacionalnih in mednarodnih konferencah ter je soavtor oz. avtor knjig in publikacij ISO 9001 iz teorije v prakso – priročnik za vodstva podjetji, Upravljanje poslovnih procesov ter Novosti in spremembe, ki jih prinaša standard ISO 9001:2000. Za svoje delo je v preteklosti prejel številna priznanja, npr. priznanje Republike Slovenije za poslovno odličnost in nagrado Slovenskega združenja za kakovost.

Simona Knavs je zaposlena na Centru RS za poklicno izobraževanje, v Središču za raziskave in razvojne strategije. Podrobneje so reference predavateljice opisane v predhodnem programu.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- spoznali procesni pristop k zagotavljanju kakovosti;
- se pripravili za vpeljavo pristopa na svoje šole;
- znali opredeliti procese na šoli in prepoznati stopnjo njihove zrelosti.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: frontalne predstavitve, samostojne vaje, delo v paru in v manjših skupinah.

Metode dela: predavanje, delavnice, razgovor, refleksija, analiza, povzetki, predstavitev in analiza konkretnih primerov, navezovanje na realne situacije udeležencev.

TRAJANJE PROGRAMA


16 pedagoških ur

Program bo potekal v dveh časovno ločenih delih. Med enim in drugim delom boste udeleženci pripravili primer procesa in ga opredelili skladno z usmeritvami.

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30





Programi usposabljanja za timsko delo učiteljev, projektno in problemsko naravnani pouk, IKT-podpora pouku ter uporaba orodij v podporo kariernemu in osebnostnemu razvoju

8

Kako do kakovostnih učnih situacij v izvedbenem kurikulumu

Komu je program namenjen?

Program je namenjen vodstvenim delavcem (ravnateljem, direktorjem šolskih centrov, namestnikom ravnateljev), vodjem programskih učiteljskih zborov, vodjem aktivov učiteljev stroke, vodjem raznih timov na šolah (kurikularnih, razvojnih idr.) ter vodjem in članom šolskih komisij za kakovost, ki vas problematika zanima in se z njo že ukvarjate.

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

LJUBLJANA

med 1. 10. 2014

in 31. 5. 2015

KOTIZACIJA:

15,50 EUR

KOORDINATORICA:

SAŠA GRAŠIČ

TELEFON:

01 586 42 26

e-POŠTA:

sasa.grasic@cpi.si

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

V programu vam bomo predstavili primer timskega dela na šoli v obliki mrežne organiziranosti z manjšimi avtonomnimi timi in ga teoretično umestili. Ta način organiziranosti vseh, ki izvajajo izobraževalni program, uspešno podpira pouk v obliki učnih situacij. Predstavili vam bomo konkretni primer, ki je v preteklosti v praksi že živel, ga analizirali po kazalnikih kakovosti, izmenjali izkušnje ter oblikovali model zagotavljanja kakovosti učnih situacij, ki ga boste lahko pozneje dodelali in aplicirali v prakso.

V čem program prinaša novosti?

Načrtovanje in izvedba izvedbenega kurikula z učnimi situacijami kot zaželene organizacijsko-izvedbene oblike za slovenski prostor nista novost. Izziv predstavlja vprašanje, kako optimalno organizirati kolektiv učiteljev in drugih sodelujočih v podporo timskega načrtovanju, izvedbi in spremljanju izvedbenega kurikula, ki je strukturiran (tudi) iz učnih situacij ali drugih oblik projektnega in timskega dela (projektni teden, projektni dan). Program naslavlja to vprašanje.

Teme programa

- **Učna situacija v izvedbenem kurikulumu: kakšne možnosti učenja in poučevanja ponuja**
predavanje, 1 ura
- **Predstavitve primera dobre prakse: predstavitev načrta učne situacije in videoposnetek izvedbe**
predstavitve, 1 ura

→ **Analiza kakovosti prikazanega primera učne situacije v manjših skupinah in predstavitev analiz**

delavnica, 4 ure

→ **Timska organiziranost na šoli, ki uspešno podpira načrtovanje, izvedbo in spremljanje izvedbenega kurikula v obliki učnih situacij**

predavanje in delavnica, 2 uri

Predavatelji in mentorji

Saša Grašič je zaposlena v Centru RS za poklicno izobraževanje, v Središču za raziskave in razvojne strategije. Prvenstveno se posveča usposabljanju strokovnih sodelavcev poklicnega in strokovnega izobraževanja ter vprašanju, kako jim približati sodobne razvojne trende in vzporedno odgovoriti na njihove izobraževalne potrebe. V ta namen deluje tudi v raziskavah, mednarodnih razvojnih projektih in razvojnih študijah ter sodeluje pri pripravi usmerjevalnih gradiv za učitelje. Povezovalni temi vseh dejavnosti sta zagotavljanje in razvoj kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki ju koordinira od leta 2014. V preteklosti je zasnovala ali nastopala v vlogi predavateljice oz. mentorice na usposabljanjih, povezanih s kurikularnim načrtovanjem in zagotavljanjem oz. z razvojem kakovosti PSIU, ter objavila več strokovnih prispevkov, povezanih s temo programa.

Bojan Kovačič je učitelj strokovnih modulov v programih srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja s področja lesarstva v TŠC Nova Gorica. V času zadnje reforme poklicnega in strokovnega izobraževanja je nastopal kot vodja programskega učiteljskega zbora v programu mizar, kjer je s sodelavci razvil in udeležil inovativni model timske organiziranosti učiteljev in mentorjev v podjetjih ter izvedbo celotnega strokovnega dela programa mizar v obliki 12 učnih situacij. Je avtor mnogih učnih gradiv za dijake s področja lesarstva, sodeluje pri razvoju izobraževalnih programov, bil je dolgoletni vodja študijske skupine s področja lesarstva, v zadnjih letih pa nastopa tudi kot mentor na usposabljanjih učiteljev poklicnih in strokovnih šol na temo kurikularnega načrtovanja, vrednotenja znanja in aktualizacije poklicnih vsebin strokovnih delov izobraževalnih programov s področja lesarstva.

Metod Češarek je zaposlen v Centru RS za poklicno izobraževanje, v Središču za kurikul in svetovanje, za področja strojništvo, metalurgija, promet in zveze, zdravstvo in kozmetika. Ima večletne izkušnje iz prenove poklicnega in strokovnega izobraževanja, predvsem na področjih kurikularnega načrtovanja in kriterijskega vrednotenja znanja ter zaključevanja izobraževalnih programov. Skupno je v tem kontekstu izvedel več kot 50 delavnic za učitelje.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- spoznali učno situacijo kot aktualni in inovativni organizacijsko-izvedbeni model v izvedbenem kurikulu;
- analizirali učno situacijo po kazalnikih kakovosti;
- načrtovali standarde kakovosti učnih situacij na svoji šoli;
- razumeli mrežno organiziranost z avtonomnimi timi v luči podpore razvoju in izvedbi učnih situacij skladno s standardi kakovosti.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: frontalno, individualno in v manjših skupinah.

Metode dela: predavanja s predstavitvijo primerov dobre prakse, razgovor, refleksija, delavnica v manjših skupinah.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30

9

Poslovanje podjetij: učno podjetje kot metoda dela

Komu je program namenjen?

Program je namenjen predvsem mentorjem učnih podjetij, vabljeni pa ste tudi drugi učitelji strokovnih modulov v programu srednjega strokovnega izobraževanja ekonomski tehnik.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

S programom boste pridobili znanja, izkušnje in smernice za izvajanje vloge mentorja učnega podjetja ter razvijali podjetnost in samoiniciativnost. Učno podjetje, ko se dijaki učijo v navideznem podjetju, predstavlja pristen organizacijsko-izvedbeni model pouka. Želimo vas usposobiti za uspešno aplikacijo učnega podjetja kot metode dela. Program podpira razvoj spremenjene vloge učitelja, od vloge predavatelja k vlogi mentorja, in razvoj na poti k e-kompetentnemu učitelju.

V čem program prinaša novosti?

V programu boste aktualizirali vsebine strokovnih modulov in pridobili informacije o spremembah na ekonomskem področju. Poleg tega program ponuja še aktualizacijo naslednjih izvedbenih pristopov:

- povezovanje strokovne teorije, praktičnih veščin in spretnosti, metodološkega znanja ter ključnih kompetenc (podjetnost, učenje učenja, socialne veščine, IKT-pismenost, karierni razvoj);
- uvajanje in razvijanje sodobnih oblik in metod dela, kot so projektna metoda dela, medpredmetno povezovanje, timsko delo učiteljev ter sodelovalno in izkustveno učenje dijakov.

Program bomo izvedli interdisciplinarno, tako da bomo povezali različna strokovna področja in uporabili zgoraj navedene didaktične rešitve.

Teme programa

- **Pogumni, kreativni, podjetni**
predavanje in delavnica, 8 ur
- **Pomen spletne tržne raziskave**
predavanje in delavnica, 2 uri

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

CELJE

med 3. 11. 2014

in 28. 11. 2014

KOTIZACIJA:

26,00 EUR

KOORDINATORICI:

MATEJA KAPITLER, CUPS

TELEFON:

041 922 403

e-POŠTA:

mateja.kapitler@guest.arnes.si

SAŠA GRAŠIČ

TELEFON:

01 586 42 26

e-POŠTA:

sasa.grasic@cpi.si

→ **Spletno anketiranje**

predavanje in delavnica, 2 uri

→ **Sodelovanje z lokalnim okoljem**

delavnica, 4 ure

Predavatelji in mentorji

Program poteka pod okriljem CUPS (Centra za učna podjetja v Slovenji) v sodelovanju s Centrom RS za poklicno izobraževanje. CUPS je vsakodnevno v stiku z učnimi podjetji iz Slovenije, tako da vam bodo na voljo za podporo in svetovanje tudi pozneje.

Barbara Bregar-Mrzlikar je direktorica CEED Slovenija (<http://ceed-slovenia.org>), kjer sodeluje tudi kot predavateljica v programih na temo rast, vodenje in strategija podjetja. Njene pretekle delovne izkušnje segajo na področje izobraževanja in tudi gospodarstva. V letih 1993–1995 je bila demonstratorica na Ekonomski fakulteti v Ljubljani, pozneje pa je bila zaposlena v podjetju HERMES SoftLab, sprva kot vodja trženja in potem kot vodja strateške pisarne. Je vodja projekta CENTRES, katerega cilj je pripraviti evropska priporočila za uvajanje ustvarjalnosti, podjetnosti in podjetništva v šole. Ima redne prispevke na konferencah in usposabljanjih, kot je denimo trening za pogumne na srednjih šolah.

Robert Ličen je lastnik in direktor podjetja Profit plus d.o.o. in ima bogate pretekle izkušnje na področju dela v gospodarstvu, in sicer kot izvršni direktor in član uprave v podjetju Akrapovič d.o.o., predsednik uprave Steklarne Rogaška d.d., pomočnik predsednika uprave v podjetju Gorenje d.d. idr. Sodeluje kot predavatelj v podjetniških programih CEED Slovenia na temo rast, vodenje in strategija podjetja, izvaja predavanja za mlade podjetnike in trening za pogumne na srednjih šolah, coaching v številnih podjetjih na temo vodenja, komunikacije, organizacije in reorganizacije v podjetju, sodeluje na kongresih za kadrovske delavce idr.

Sonja Kukman ima številne izkušnje s spletnim anketiranjem v podporo zagotavljanju in razvoju kakovosti šol ter z vključevanjem te tematike v učni proces.

Aleksandra Kropin ima prav tako številne izkušnje s spletnim anketiranjem v podporo zagotavljanju in razvoju kakovosti šol ter izvedbe usposabljanj za pedagoške delavce na to temo.

Janez Turnšek je učitelj v strokovnih modulih na Srednji ekonomski šoli Celje ter strokovni sodelavec CUPS za področje organizacije domačih in mednarodnih sejmov.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- razvijali zmožnost za timsko delo;
- razvijali medpredmetno načrtovanje in izvajanje pouka;
- razvijali zmožnost za poučevanje s projektno metodo dela;
- razvijali zmožnost za poučevanje s sodelovalnim učenjem;
- razvijali zmožnost uporabe dejavnih metod poučevanja;
- spoznali primer dobre prakse pri strokovnem modulu Poslovanje podjetij;
- seznanjeni z možnostmi poučevanja s sodobno IK-tehnologijo;
- razvijali spretnosti poučevanja z novimi didaktičnimi pristopi v spletnih učnih okoljih;
- izkusili prehod vloge učitelja od predavatelja k mentorju;
- izdelali spletno anketo.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: frontalno, individualno in v manjših skupinah.

Metode dela: novosti udeležencem omogočimo pridobiti z izkustveno metodo učenja in z interdisciplinarnim pristopom. Del programa bomo izvedli na terenu, obiskali bomo podjetje. Druge uporabljene metode bodo predavanja s predstavitvijo primerov dobre prakse, delavnice, nastopi, delo s pisnim gradivom, sodelovalno učenje in refleksija.

TRAJANJE PROGRAMA

16 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30

10

Kako oblikovati in izvajati spletni tečaj

Komu je program namenjen?

Program je namenjen učiteljem strokovnih modulov izobraževalnih programov srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Po opravljenem programu, ki bo potekal v obliki spletnega tečaja, boste udeleženci znali samostojno zasnovati in voditi spletni tečaj.

V čem program prinaša novosti?

Program vam bo podal znanja o tem, kako IK-tehnologije medsebojno povezati ter zasnovati in voditi spletni tečaj. Znanja boste lahko uporabili pri izvedbi strokovnih modulov. S tem boste posodobili poučevanje in pri dijaki razvijali IKT-pismenost. Na tečaju boste znanja preizkusili v razredu in s preostalimi udeleženci izmenjali izkušnje.

V pilotnem testiranju v okviru projekta Leonardo da Vinci, kjer smo program razvili, smo izkusili, da so dijaki nad takim načinom dela navdušeni in v celotnem procesu radi dejavno sodelujejo.

Teme programa

- **Uvod in ogrevanje**
delavnica, 3 ure
- **Razvoj kompetenc**
delavnica, 3 ure
- **Raziskovanje e-učenja**
delavnica, 4 ure
- **Oblikovanje e-dejavnosti**
delavnica, 6 ur
- **Razvoj virov e-učenja**
delavnica, 6 ur

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

PROGRAM POTEKA NA DALJAVO

med 1. 10. 2014

in 31. 10. 2014

KOTIZACIJA:

26,50 EUR

KOORDINATORICA:

TANJA LOGAR

TELEFON:

01 586 42 68

e-POŠTA:

tanja.logar@cpi.si

→ **Izbira, ponovna uporaba, skupna raba in evalvacija virov**

delavnica, 4 ure

→ **Motivacija**

delavnica, 5 ur

→ **Skupinsko delo**

delavnica, 8 ur

→ **Moderiranje razprav v spletnem forumu**

delavnica, 7 ur

→ **Vloga izvajalca tečaja**

delavnica, 2 uri

Mentorica programa

Mag. Tanja Logar je zaposlena v Centru RS za poklicno izobraževanje, v Središču za povezovanje izobraževanja in trga dela. Pred leti je delovala kot asistentka za predmete s področja projektiranja organizacijskih sistemov na Fakulteti za organizacijske vede Univerze v Mariboru. Deluje na konferencah, povezanih s temo programa, npr. na vsakoletni mednarodni konferenci Sirikt, ter sodeluje v nacionalnih in evropskih razvojnih projektih, povezanih s temo programa.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- oblikovali e-vsebine, e-dejavnosti in e-učna gradiva;
- se seznanili z delovnim okoljem in e-vsebinami na svojem strokovnem področju;
- e-učenje umestili v vsebinski in didaktični kontekst strokovnega modula, ki ga poučujete;
- znali dijake motivirati za e-učenje;
- kritično ovrednotili načela e-učenja;

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: individualno in skupinsko v spletni učilnici, pod vodstvom moderatorja.

Metode dela: delavnice, diskusija v forumih, nastop in refleksija.

Celotno izobraževanje poteka v spletni učilnici v okolju Moodle ob pomoči različnih orodij: forumi, wiki, gDrive ipd.

TRAJANJE PROGRAMA

48 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30

11

Preverjanje in dokazovanje kompetenc ter pomen kompetenc za iskanje zaposlitve

Komu je program namenjen?

Program je namenjen vsem, ki želite dijake temeljiteje usposobiti in pripraviti na trenutek, ko bodo zapustili šolo in se podali v svet iskanja zaposlitve, ter vsem, ki želite slediti najnovejšim smernicam razvoja poučevanja v smeri individualizacije.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Vodenje mape učnih dosežkov je učinkovita metoda, ki dijakom olajša spremljanje procesa učenja in beleženje refleksij. Udeleženci boste v delavnicah postavljeni v pristne položaje, v katerih boste lahko izkusili vlogo mentorja dijakom pri širšem kariernem in osebnostnem razvoju.

V čem program prinaša novosti?

Mapa učnih dosežkov je pripomoček, ki je zasnovan kroskurikularno in ga lahko uporabljate kot podporo širšemu razvoju dijaka. Dijake spodbuja k učenju učenja, ozaveščanju lastnih močnih področij in razvijanju šibkejših, k pisanju refleksij o napredku ipd. S tem prispeva k rasti motivacije in graditvi realne pozitivne samopodobe dijaka ter spodbuja naravnost v vseživljenjsko učenje in razvoj.

Teme programa

- **Prikazovanje kompetenc in njihov pomen za iskanje zaposlitve**
predavanje, 2 uri
- **Življenjepis Europass in možnosti, ki jih nudi posodobljena aplikacija**
predavanje, 1 ura
- **Kako dijakom pomagamo usvojiti prikazovanje lastnih kompetenc v mapi učnih dosežkov**
delavnica, 5 ur

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

predvideni sta dve izvedbi v
LJUBLJANI

in sicer med 1. 10. 2014
in 29. 5. 2015

ter med 3. 8. 2015
in 31. 8. 2015

KOTIZACIJA:

9,00 EUR

KOORDINATORICI:

JELKA ČOP

TELEFON:

01 586 42 13

e-POŠTA:

jelka.cop@cpi.si

ŠPELA POGAČNIK NOSE

TELEFON:

01 586 42 27

e-POŠTA:

spela.pogacnik@cpi.si

Predavateljice in mentorice

Jelka Čop je zaposlena v Centru RS za poklicno izobraževanje, v Središču za kurikulum in svetovanje. Je soavtorica koncepta mape učnih dosežkov. Vsakoletno izpelje več delavnic za pedagoške delavce. S prispevki na to temo sodeluje tudi na mednarodnih konferencah.

Špela Pogačnik Nose je zaposlena v Centru RS za poklicno izobraževanje, v Središču za raziskave in razvojne strategije. Že vrsto let vodi projekt Europass, v sklopu katerega vodi delavnice za dijake in učiteljske zbere srednjih šol ter za študente univerz. S prispevki sodeluje na mednarodnih konferencah, letnih srečanjih svetovalcev Zavoda RS za zaposlovanje, v različnih publikacijah ipd. Je soavtorica koncepta mape učnih dosežkov.

Valerija Čuček Schmalzer je strokovna direktorica podjetja Kadis, družbe za razvoj kadrov. Izvaja delavnice za šolske svetovalne delavce in karijerne svetovalce na temo kariernega svetovanja.

Maruša Gorše se ukvarja s kariernim vodenjem in svetovanjem, vodi delavnice in pripravlja prispevke, povezane s temo programa.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- spoznali primere map učnih dosežkov;
- razumeli vlogo mape učnih dosežkov v procesu svetovanja dijaku;
- razmišljali, zapisali in poročali, kaj bi svetovali posameznim dijakom, na podlagi konkretnih primerov map učnih dosežkov;
- se preizkusili v vlogi mentorja v procesu svetovanja dijaku.

OBLIKE IN METODE DELA

Obliki dela: frontalno in v manjših skupinah.

Metode dela: predavanje, delo na pristnih primerih že obstoječih map učnih dosežkov, igra vlog, delo z besedilom.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30



Programi usposabljanja za
aktualizacijo poklicnih znanj in vsebin
strokovnih delov izobraževalnih
programov srednjega poklicnega in
strokovnega izobraževanja

12

PREDŠOLSKA VZGOJA: Uvod v znakovno sporazumevanje predšolskih otrok prvega starostnega obdobja (do 3 let)

Komu je program namenjen?

Program je namenjen učiteljem strokovnega dela programa predšolska vzgoja ter vzgojiteljem in pomočnikom vzgojiteljev v vrtcih.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Udeleženci se po zaključenem usposabljanju (zlasti če se udeležite vseh nadaljevanj) zmorete sporazumevati z malčki, ki še nimajo razvitega govora. Zmogli se boste sporazumevati tudi z gluhiimi in naglušnimi ter z osebami z drugih jezikovnih področij.

Vzgojitelji in pomočniki lahko uporabljate znakovno sporazumevanje neposredno v praksi. Učitelji lahko znanje o znakovnem sporazumevanju vključujete v pouk pri izobraževanju dijakov, ki bodo delali v vrtcu.

V čem program prinaša novosti?

V devetdesetih letih prejšnjega stoletja so pionirji znakovnega sporazumevanja s slišječimi dojenčki in malčki začeli raziskovati fenomen komunikacije s kretnjami za slišječe dojenčke in malčke, zlasti v predverbalnem obdobju, in ugotovili, da ugodno spodbuja razvoj otrok (več o tem v programu usposabljanja).

V slovenskem prostoru je znakovno sporazumevanje s slišječimi malčki novost, zato se vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev v vrtcih v času svojega študija niso imeli možnosti seznaniti s prednostmi in načini uporabe znakovnega sporazumevanja pri svojem delu.

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

LJUBLJANA

med 3. 11. 2014

in 28. 11. 2014

KOTIZACIJA:

17,50 EUR

KOORDINATORICA:

ANICA JUSTINEK

TELEFON:

01 586 42 12

e-POŠTA:

anica.justinek@cpi.si

Teme programa

- **Kaj je znakovno sporazumevanje z dojenčki in malčki**
predavanje, 2 uri
- **Načela uporabe znakovnega sporazumevanja**
delavnica, 3 ure
- **Učenje znakovnega sporazumevanja po načelu uporabe ključnih besed v 3 posameznih tematskih sklopih**
delavnica, 3 ure

Predavateljica in mentorica

Mojca Polak Williams živi in deluje v Veliki Britaniji. Vodi izobraževanja na temo znakovnega sporazumevanja pod okriljem organizacije Tiny signers. Je avtorica priročnika in drugih strokovnih prispevkov, povezanih s temo programa.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- seznanjeni s prednostmi uporabe znakovnega sporazumevanja s slišječimi malčki in njegovega vpliva na kognitivni in socialni razvoj;
- razumeli načela uporabe znakovnega sporazumevanja v vrtcih;
- praktično uporabljali znakovno sporazumevanje za otroke v starostnem obdobju od 1 do 3 let.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: frontalna, v malih skupinah in v parih.

Metode dela: predavanja z videoposnetki, delavnice in hospitacije v vrtcu.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

15

13

PREDŠOLSKA VZGOJA:

Znakovno sporazumevanje predšolskih otrok – četrti del: znakovno podprto spoznavanje tujega jezika

Komu je program namenjen?

Program je namenjen vsem, ki ste v preteklih letih absolvirali prve tri dele seminarjev iz znakovnega sporazumevanja predšolskih otrok.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

V četrtem delu boste nadgradili veščine znakovnega sporazumevanja z malčki ter pridobili večino uporabe znakovnega sporazumevanja kot dopolnila pri graditvi jezikovnega sistema drugega jezika, in sicer angleščine.

Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev boste nova znanja in spretnosti lahko uporabili pri delu z otroki v vrtcih, učitelji strokovnih modulov izobraževalnega programa predšolska vzgoja pa boste z novimi znanji lahko aktualizirali strokovni del izobraževalnega programa.

V čem program prinaša novosti?

V zadnjih 10 letih se znakovno sporazumevanje intenzivno uporablja pri vključevanju otrok, katerih materni jezik ni jezik komunikacije v vrtcu, in pri uvajanju otrok v prvi tuji jezik. Enak znakovni sistem namreč otrokom omogoča hitrejše povezovanje besed različnih jezikov in hkrati intenzivira kinestetično pridobivanje informacij.

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

LJUBLJANA

med 3. 11. 2014

in 28. 11. 2014

KOTIZACIJA:

17,50 EUR

KOORDINATORICA:

ANICA JUSTINEK

TELEFON:

01 586 42 12

e-POŠTA:

anica.justinek@cpi.si

Teme programa

- **Veščine znakovnega sporazumevanja z malčki**
predavanje, 2 uri
- **Načela uporabe znakovnega sporazumevanja**
delavnica, 3 ure
- **Učenje znakovnega sporazumevanja po načelu uporabe ključnih besed v 3 posameznih tematskih sklopih**
delavnica, 3 ure

Predavateljica in mentorica

Mojca Polak Williams živi in deluje v Veliki Britaniji. Vodi izobraževanja na temo znakovnega sporazumevanja pod okriljem organizacije Tiny signers. Je avtorica priročnika in drugih strokovnih prispevkov, povezanih s temo programa.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- nadgradili veščine znakovnega sporazumevanja s predšolskimi otroki;
- pridobili veščino uporabe znakovnega sporazumevanja kot dopolnila pri graditvi jezikovnega sistema drugega jezika – angleščine;
- vezali uporabo znakovnega sporazumevanja predvsem na situacije spoznavanja drugačnosti, pridobivanja posluha za tuji jezik ter prepoznavanja in poimenovanja osnovnih predmetov iz otrokovega najbližjega okolja, kot so živali in rastline.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: frontalna, v malih skupinah in v parih.

Metode dela: predavanja z videoposnetki, delavnice in hospitacije v vrtcu.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

15

14

PREDŠOLSKA VZGOJA: Projektno delo v vrtcu

Komu je program namenjen?

Program je namenjen učiteljem vseh strokovnih modulov izobraževalnega programa predšolska vzgoja ter vzgojiteljem in pomočnikom vzgojiteljev v vrtcih.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

V vrtcih boste z novimi znanji lahko posodobili praktično delo, učitelji pa boste lahko povezali svoje strokovno in pedagoško znanje s potrebami v sferi dela ter aktualizirali pouk.

V čem program prinaša novosti?

Iz znanj in izkušenj, ki jih boste pridobili v programu, boste lahko pouk načrtovali v obliki učne situacije z naslovom Projektno delo v vrtcu ter tako dijakom za učenje oblikovali pristno učno okolje.

Teme programa

- **Projektno delo v vrtcu**
predavanje, 1 ura
- **Predstavitve projekta s poudarkom na naravoslovju z naslovom »Iz česa je narejeno lepilo?«**
delavnica, 3 ure
- **Predstavitve projekta s poudarkom na družboslovju z naslovom »Rogaška Slatina – mesto stekla«**
delavnica, 2 uri
- **Predstavitve projekta s poudarkom na umetnosti in vzgoji za medije z naslovom »Naša plastelinska risanka«:**
delavnica, 2 uri

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

LJUBLJANA

med 5. 1. 2015

in 30. 1. 2015

KOTIZACIJA:

9,50 EUR

KOORDINATORICA:

ANICA JUSTINEK

TELEFON:

01 586 42 12

e-POŠTA:

anica.justinek@cpi.si

Predavateljica in mentorica

Darija Hohnjec ima kot vzgojiteljica v vrtcu več kot 20 let izkušenj. Prepoznana je kot odlična vzgojiteljica in za izvajanje projektnega dela je prejela nagrado Prešernovega sklada. Objavila je več strokovnih prispevkov, npr. v strokovnih revijah Educa in Vzgojiteljica, ter imela več strokovnih prispevkov na konferencah in posvetih, kot so SIRIKT, posveti za vrtce, strokovna srečanja ravnateljev in ravnateljic vrtcev idr. Sodeluje v nacionalnem projektu E-šolstvo pri temi E-portfolio

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- spoznali odlično izvedene projekte z različnih vzgojnih področij pri delu s starejšo starostno skupino v vrtcu;
- spoznali proces načrtovanja, izvedbe, spremljanja in refleksije projektnega dela v vrtcu;
- razmišljali, diskutirali in načrtovali, kako bi predstavljene ideje lahko vključili v svoje delo.

OBLIKE IN METODE DELA

Obliki dela: frontalno, delo v skupinah.

Metodi dela: predavanje z demonstracijo, diskusija.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30

15

GOSTINSTVO IN TURIZEM: Presne sladice

Komu je program namenjen?

Program je namenjen učiteljem strokovnih modulov izobraževalnih programov srednjih poklicnih in strokovnih šol ter višjih strokovnih šol na področju gostinstva in turizma.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Posodobitev svojih poklicno strokovnih in praktičnih znanj, ki jih boste lahko uporabili za aktualizacijo vsebin strokovnega dela izobraževalnih programov.

V čem program prinaša novosti?

Presna prehrana je zdrava prehrana in prav je, da se pouk posodobi in aktualizira s sodobnimi načeli in metodami priprave prehrane ter dijake in študente usposablja za ustrežnejšo izbiro in kombiniranje čim bolj zdravih živil.

Teme programa

- **Temeljne značilnosti presne prehrane**
predavanje in razgovor, 1 ura
- **Sestavine in značilnosti živil najpogostejših presnih sladici**
predavanje in razgovor, 1 ura
- **Praktična priprava presnih sladici**
demonstracija in praktično delo v kuhinji
- **Evalvacija procesa dela in izdelkov**
razgovor, 1 ura

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

IZOLA

november/december 2014

KOTIZACIJA:

34,00 EUR

KOORDINATORICA:

ANICA JUSTINEK

TELEFON:

01 586 42 12

e-POŠTA:

anica.justinek@cpi.si

Predavateljica in mentorica

Alenka Kodele ima 21 let delovnih izkušenj v gostinstvu in slaščičarstvu, 8 let pa je članica slovenske kuharske reprezentance. Je dobitnica več priznanj in medalj na domačih in mednarodnih tekmovanjih ter diamantne značke za področje slaščičarstva. Je avtorica knjig Torte, Najboljši piškoti, Sladki in slani zavitki in pite in Čaša sladkega ter soavtorica knjige Z okusom vrtnice in nekaterih receptur v reviji Dober tek. Vodi izobraževanja za različne izobraževalne ustanove in centre s področja šolstva in gospodarstva. Objavlja v strokovnih revijah za gostinstvo in turizem, kot so Pet zvezdic, Dober tek idr.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- seznanjeni z novimi trendi v zdravi prehrani;
- smernice zdrave prehrane lahko vnašali v izvedbo pouka;
- ozaveščeni, da sladkor škoduje zdravju, da mlečni izdelki v telesu ustvarjajo sluzi, gluten iz pšenice pa v črevesju deluje kot lepilo;
- praktično izdelali nekaj presnih sladic.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: frontalna in individualna oblika pri praktičnem delu.

Metode dela: predavanje z razgovorom, demonstracija, praktično delo v kuhinji.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

15

16

GOSTINSTVO IN TURIZEM:

Prehrana za osebe s celiakijo ali brezglutenska dieta v teoriji in praksi

Komu je program namenjen?

Program je namenjen učiteljem strokovnih modulov izobraževalnih programov srednjega poklicnega, strokovnega in višjega strokovnega izobraževanja s področja gostinstva in turizma.

Program je namenjen tudi vodjem kuhinj v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, vodjem prehrane, delavcem v kuhinjah in učiteljem gospodinjstva.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Učitelji boste v programu pridobili znanja za aktualizacijo vsebin strokovnih modulov.

Organizatorji ter pripravljavci in ponudniki prehrane boste spoznali brezglutensko dieto, s katero boste otrokom, dijakom in vsem drugim, ki se prehranjujejo v šolskih kuhinjah in spadajo med osebe s celiakijo, lahko zagotovili zdrav obrok.

V čem program prinaša novosti?

Celiakije je vedno več in edino zdravilo zanjo je doživljenjska stroga brezglutenska dieta. Po ocenah strokovnjakov s področja prehrane gre za nova spoznanja in znanja v stroki, ki jih morajo vsi, ki se ali se bodo profesionalno ukvarjali s pripravo in ponudbo hrane, dobro poznati.

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

ŠČ VELENJE

13. 9. 2014

.....

KOTIZACIJA:

5,50 EUR

.....

KOORDINATORICA:

ANICA JUSTINEK

TELEFON:

01 586 42 12

e-POŠTA:

anica.justinek@cpi.si

Teme programa

- **Celiakija ni alergija**
predavanje, 2 uri
- **Brez glutena se da**
predavanje, 1 ura
- **Sestavljamo jedilnik**
delavnica, 2 uri
- **Pravica otrok s celiakijo do zdrave in uravnotežene prehrane (zakonodaja s področja prehrane)**
predavanje, 1 ura
- **Priprava varne brezglutenske prehrane**
delavnica, 2 uri

Predavatelji in mentorji

Tomaž Krenčnik je zdravnik, specialist pediater, dejaven na področju pediatrične gastroenterologije, kamor spada tudi obravnava bolnikov s celiakijo. Dejavno dela v sklopu izvršnega odbora Slovenskega društva za celiakijo, je član strokovnega odbora društva, sodeluje v projektu LQ Celiac in izvaja številna predavanja o celiakiji.

Breda Kojc je diplomirana medicinska sestra ter odlična poznavalka sestave živil in prehranskih izdelkov, primernih za osebe s celiakijo, ter brezglutenske diete v teoriji in v praksi. Objavila je številne strokovne prispevke o brezglutenski prehrani v raznih strokovnih revijah in je soavtorica receptov v brezglutenski kuharici.

Nataša Forstner Holešek je diplomirana medicinska sestra in prav tako odlična poznavalka sestave živil, prehranskih izdelkov, primernih za osebe s celiakijo, ter brezglutenske diete v teoriji in v praksi. V strokovnih revijah objavlja članke o prehrani oseb s celiakijo. Na spletni strani www.glutenfree.si objavlja prispevke o prehranjevanju brez glutena ter svetuje in odgovarja na vprašanja, povezana z brezglutenskim načinom prehranjevanja.

Majda Jurše je učiteljica kuharstva in vodi kuharske delavnice za različne ciljne skupine. Objavlja strokovne članke v reviji Narava zdravi, pripravlja in objavlja kuharske recepte za brezglutensko prehrano ter praktično izobražuje in usposablja kuharsko osebje v šolah in hotelih za dietno prehrano o celiakiji.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- ozaveščeni o pomenu brezglutenske diete za osebe s celiakijo;
- sestavili jedilnik za osebe s celiakijo;
- izbirali dopustna živila in načine priprave jedi za osebe s celiakijo;
- pripravljali najpogostejše jedi z dopustnimi živili v brezglutenski dieti.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: frontalno, delo v dvojicah, delo v skupinah in praktično delo v skupinah.

Metode dela: predavanje, diskusija, praktično delo.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30

17

FRIZERSTVO: Moško frizerstvo

Komu je program namenjen?

Program je namenjen učiteljem strokovnega dela izobraževalnega programa frizer.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Osvežili in aktualizirali boste svoja znanja iz moškega frizerstva, ki jih boste lahko uporabili pri izvajanju strokovnih modulov.

V čem program prinaša novosti?

Strokovnjaki in starejši učitelji na področju frizerstva opažajo, da so znanja iz moškega frizerstva v zatonu ter da se moško frizerstvo vse bolj preleva in izenaučuje z ženskim frizerstvom. S tem programom vas želimo spodbuditi za prenos tovrstnih znanj na mlade generacije.

Teme programa

- **Moško frizerstvo**
predavanje, 2 uri
- **Linije klasične moške pričeske**
delavnica, 2 uri
- **Linije sodobne moške pričeske**
delavnica, 2 uri
- **Britje, oblikovanje brkov, brade in zalizcev**
delavnica, 2 uri

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

MARIBOR

med 1. 10. 2014

in 19. 12. 2014

KOTIZACIJA:

19,00 EUR

KOORDINATORICA:

ANICA JUSTINEK

TELEFON:

01 586 42 12

e-POŠTA:

anica.justinek@cpi.si

Predavatelj in mentor

Janez Strelec je že upokojeni učitelj frizerstva, ki je ves čas ob svoji zaposlitvi deloval tudi kot frizer v frizerskem salonu Figaro v Mariboru. Tako je povezoval področji dela in izobraževanja. Bil je svetovni prvak v moškem frizerstvu na tekmovanju v Tokiu na Japonskem ter sodeloval na mnogih konferencah in tekmovanjih na evropski ravni, na ravni bivše Jugoslavije in v Sloveniji. Strokovne prispevke o moških linijah in modnih trendih je objavljala v strokovnih revijah *Fashion*, *Kodrčki* in *Figaro*. Bil je tudi dolgoletni član Izpitnega odbora mojstrskih izpitov. Danes deluje kot predavatelj moškega frizerstva na pripravah kandidatov, ki se pripravljajo za mojstrski izpit pri Obrtno-podjetniški zbornici, in vodi druga usposabljanja, povezana z moškim frizerstvom.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- razlikovali linije v oblikovanju moških od linij v oblikovanju ženskih pričesk;
- se usposabljali za oblikovanje klasične moške pričeske;
- se usposabljali za oblikovanje sodobne moške pričeske;
- spoznali značilnosti in različne smernice v oblikovanju brkov, brade in zalizcev.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: frontalno in individualno na delavnicah.

Metode dela: predavanje z demonstracijo, razgovor, analiza videoposnetkov in fotografij ter praktično delo na modelih v frizerskem salonu.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

15

18

FRIZERSTVO: Spenjanje dolgih las

Komu je program namenjen?

Program je namenjen učiteljem strokovnih modulov izobraževalnega programa frizer.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Nadgradili boste strokovna znanja v raznolikosti spenjanja las in jih lahko pozneje vnesli v pouk strokovnih modulov.

V čem program prinaša novosti?

V programu se bomo osredotočili na estetiko oblikovanja dolgih las v svečane pričeske za različne priložnosti (maturantski ples, večerne gala predstave, šolske prireditve, festivali in tekmovanja dijakov, poroke ipd.). Osvežili boste znanja spenjanja dolgih las in pridobili nove ideje za oblikovanje pričesk z lasnimi dodatki. Nova znanja boste lahko uporabili pri strokovnem izobraževanju in usposabljanju dijakov zadnjih letnikov ter pri oblikovanju izbirnih strokovnih modulov.

Teme programa

- **Teoretična izhodišča oblikovanja dolgih las**
predavanje, 2 uri
- **Oblikovanje dolgih las za vsakodnevne priložnosti**
delavnica, 3 ure
- **Oblikovanje dolgih las za svečane priložnosti**
delavnica, 3 ure

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

KRANJ

med 2. 1. 2015

in 27. 2. 2015

KOTIZACIJA:

19,00 EUR

KOORDINATORICA:

ANICA JUSTINEK

TELEFON:

01 586 42 12

e-POŠTA:

anica.justinek@cpi.si

Predavateljica in mentorica

Olga Pompe vodi ugledni salon na Bledu in je uradna frizerka protokolarnih dejavnosti na Bledu. Več mandatov je nastopala v vlogi predsednice Sekcije frizerjev Obrtno-podjetniške zbornice Slovenije in je certificirana sodna izvedenka za frizersko stroko. Kot mlada frizerka je bila članica jugoslovanske tekmovalne ekipe in dosegala vidne rezultate. V današnjem času nastopa kot udeleženka različnih mednarodnih frizerskih seminarjev in konferenc, kjer zastopa Obrtno-podjetniško zbornico Slovenije. Je članica izpitnega odbora za pridobitev mojstrskega izpita za praktični del pri Obrtni zbornici Slovenije ter organizatorica frizerskih strokovnih letnih srečanj in konferenc, sodeluje v mednarodnih projektih za razvoj in izobraževanje v frizerstvu. Fotografije njenih izdelkov pričesk so bile objavljene v raznih strokovnih frizerskih revijah.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- ozavestili pomen povezanosti in značilnosti pričeske s kakovostjo las, telesno konstitucijo, obliko obraza, morfologijo glave ter harmonijo med namensko pričesko in oblačilom;
- se usposobili za spletnje dolgih las za različne vsakodnevne in svečane priložnosti. Pričeske boste oblikovali z lasnimi dodatki, lasnimi vložki ali brez.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: frontalno in individualno na delavnicah.

Metode dela: predavanje z demonstracijo, razgovor, analiza gradiv in praktično delo na modelih.


TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

15





Vrednotenje znanja in zaključevanje v programih srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja

19

Novi izzivi ocenjevanja v srednjih poklicnih in strokovnih šolah

Komu je program namenjen?

Program je namenjen učiteljem strokovnih modulov srednjih poklicnih in strokovnih šol.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Pridobili boste didaktično-metodična znanja za kakovostno načrtovanje vrednotenja znanja, sprotne vrednotenje (preverjanje in ocenjevanje) in končno ocenjevanje.

V čem program prinaša novosti?

Prenovljeni izobraževalni programi predvidevajo kriterijsko vrednotenje znanja, kjer so standardi znanja vnaprej določeni. Oblikovanje standardov znanja narekuje tudi veljavna zakonodaja. Program ponuja znanja za vrednotenje kompetenc dijakov (splošnih, poklicno specifičnih in integriranih ali ključnih kompetenc). Usvojili boste metodologijo za pripravo opisnikov standardov znanja na različnih ravneh (minimalni standard, optimalni standard).

Teme programa

- **Ocenjevanje znanja v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju**
predavanje, 2 uri
- **Načrtovanje ocenjevanja**
delavnica, 2 uri
- **Priprava opisnika – določanje področja ocenjevanja, določanje kriterija ocenjevanja, zapis optimalnega in minimalnega standarda znanja**
delavnica, 3 ure

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

HOTEL SMOGAVC V ZREČAH

med 1. 10. 2014

in 30. 6. 2015

KOTIZACIJA:

8,50 EUR

KOORDINATORICA:

TATJANA PATAFTA

TELEFON:

01 586 42 46

e-POŠTA:

pataftat@cpi.si

→ **Predstavitve in zaključek**

delavnica, 1 ura

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- pridobili didaktično-metodična znanja za kriterijsko vrednotenje znanja;
- načrtovali proces ocenjevanja;
- usvojili metodologijo oblikovanja standardov znanja.

OBLIKE IN METODE DELA

Obliki dela: frontalno, delo v skupinah.

Metode dela: predavanje, delavnice, predstavitve.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30

20

Izdelek oziroma storitev in zagovor na zaključnem izpitu

Komu je program namenjen?

Program je namenjen učiteljem tistih strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev nižje in srednje poklicne izobrazbe, iz katerih kandidati izkazujejo znanje na zaključnem izpitu.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Potrebna znanja za kakovostno izvedbo zaključnega izpita, ki je v pristojnosti šole. Pogovorili se bomo o konkretnih vprašanjih glede izvedbe, izmenjali bomo izkušnje in izdelali konkretne rešitve.

V čem program prinaša novosti?

Seminar prinaša novosti na področju priprave izpitnega gradiva, in sicer od iskanja idej za temo izdelka oziroma storitve do izdaje sklepa, opisa ciljev, izdelave poročila o delu in ocenjevanja skladno z merskimi karakteristikami (veljavnost, zanesljivost, objektivnost, občutljivost in ekonomičnost).

Teme programa

- **Izvedba zaključnega izpita**
predavanje, 1 ura
- **Ugotovitve spremljave zaključnega izpita**
predavanje, 1 ura
- **Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit: oblikovanje tem in priprava navodil za izvedbo izpita**
delavnice, 2 uri
- **Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit: ocenjevanje izdelka oziroma storitev na zaključnem izpitu**
delavnice, 3 ure

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

KONFERENČNI CENTER
SMOGAVC ZREČE

med 1. 10. 2014 in 30. 4. 2015

KOTIZACIJA:

8,50 EUR

KOORDINATORICA:

TATJANA PATAFTA

TELEFON:

01 586 42 46

e-POŠTA:

pataftat@cpi.si

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- nadgradili didaktično-metodična znanja za kriterijsko vrednotenje znanja;
- se seznanili z ugotovitvami spremljav zaključnih izpitov;
- pripravljali izpitna gradiva za zaključni izpit.

OBLIKE IN METODE DE LA

Oblike dela: frontalno, delo v skupinah.

Metode dela: predavanje, delo z besedilom, delavnice, povzemanje.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30

21

Izdelek oziroma storitev in zagovor na poklicni maturi

Komu je program namenjen?

Program je namenjen učiteljem strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje in poklicni tečaj), iz katerih kandidati izkazujejo znanje na poklicni maturi.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Potrebna znanja za kakovostno izvedbo četrtega predmeta poklicne mature, ki je v pristojnosti šole. Pogovorili se bomo o konkretnih vprašanih glede izvedbe, izmenjali bomo izkušnje in izdelali konkretne rešitve.

V čem program prinaša novosti?

Program prinaša novosti na področju priprave izpitnega gradiva, od iskanja idej za temo izdelka oziroma storitve do izdaje sklepa, opisa ciljev izdelka oziroma storitve, izdelave poročila o delu in ocenjevanja skladno z merskimi karakteristikami (veljavnost, zanesljivost, objektivnost, občutljivost in ekonomičnost).

Teme programa

- **Izvedba izpita iz četrtega predmeta poklicne mature**
predavanje, 1 ura
- **Ugotovitve spremljave poklicne mature**
predavanje, 1 ura
- **Priprava izpitnega gradiva za izdelek oz. storitev in zagovor**
delavnica, 6 ur

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

KONFERENČNI CENTER
SMOGAVC ZREČE

med 1. 10. 2014 in 30. 4. 2015

KOTIZACIJA:

10,00 EUR

KOORDINATORICA:

TATJANA PATAFTA

TELEFON:

01 586 42 46

e-POŠTA:

pataftat@cpi.si

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- nadgradili didaktično-metodična znanja za kriterijsko vrednotenje znanja;
- se seznanili z ugotovitvami spremljav poklicne mature;
- pripravljali izpitna gradiva za četrti predmet poklicne mature.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: frontalno, delo v skupinah.

Metode dela: predavanje, delo z besedilom, delavnice, povzemanje.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30

22

Ocenjevanje izpita iz drugega predmeta poklicne mature

Komu je program namenjen?

Program je namenjen učiteljem obveznih strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje in poklicni tečaj), iz katerih kandidati izkazujejo znanje na poklicni maturi.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Potrebna znanja za kakovostno izvedbo drugega predmeta poklicne mature, ki je v pristojnosti šole. Pogovorili se bomo o konkretnih vprašanih glede izvedbe, izmenjali bomo izkušnje in izdelali konkretne rešitve.

V čem program prinaša novosti?

Program prinaša novosti na področju priprave izpitnega gradiva skladno z merskimi karakteristikami (veljavnost, zanesljivost, objektivnost, občutljivost in ekonomičnost), uporabo višjih stopenj Bloomove taksonomije znanja pri pripravi gradiv in pripravo navodil za ocenjevanje.

Teme programa

- **Izvedba izpita iz drugega predmeta poklicne mature**
predavanje, 1 ura
- **Ugotovitve spremljave poklicne mature**
predavanje, 1 ura
- **Priprava mrežnega načrta za drugi predmet poklicne mature**
delavnica, 3 ure
- **Priprava pisne pole na podlagi mrežnega načrta**
delavnica, 1 ura
- **Priprava navodil za ocenjevanje izpita**
delavnica, 2 uri

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

KONFERENČNI CENTER
SMOGAVC ZREČE

med 1. 10. 2014 in 30. 4. 2015

KOTIZACIJA:

9,50 EUR

KOORDINATORICA:

TATJANA PATAFTA

TELEFON:

01 586 42 46

e-POŠTA:

pataftat@cpi.si

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- nadgradili didaktično-metodična znanja za kriterijsko vrednotenje znanja;
- se seznanili z ugotovitvami spremljav poklicne mature;
- pripravljali izpitna gradiva za drugi predmet poklicne mature;
- pripravili navodila za ocenjevanje.

OBLIKE IN METODE DELA

Obliki dela: frontalno, delo v skupinah.

Metode dela: predavanje, delo z besedilom, delavnice, povzemanje.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30

Predavatelji in mentorji programov s področja vrednotenja znanja in zaključevanja izobraževalnih programov

Breda Zupanc je zaposlena v Centru RS za poklicno izobraževanje, v Središču za raziskave in razvojne strategije, kjer skrbi za razvoj področja vrednotenja znanja ter zaključevanja poklicnih in strokovnih izobraževalnih programov. Ima dolgoletne izkušnje kot učiteljica strokovno teoretičnih predmetov na Srednji tekstilni šoli in kot vodja praktičnega usposabljanja v delovni organizaciji. Letno pripravi vrsto prispevkov ter izvede vrsto delavnic, povezanih z vrednotenjem znanja in zaključevanjem v poklicnem in strokovnem izobraževanju. Je avtorica ali soavtorica vrste konceptualnih gradiv in usmerjevalnih gradiv za učitelje na to temo.

V delavnicah bodo sodelovali tudi:

Helena Žnidarič vodi Središče za kurikul in svetovanje ter strokovna področja kmetijstvo, hortikultura, naravovarstvo in gozdarstvo.

Mag. Metod Češarek vodi strokovna področja strojništvo, metalurgija ter promet in zveze, zdravstvo in kozmetika.

Jelka Čop vodi strokovni področji živilstvo in veterina.

Anica Justinek vodi strokovna področja gostinstvo, turizem, frizerstvo in predšolska vzgoja.

Igor Leban vodi strokovna področja lesarstvo, tapetništvo, gradbeništvo, geodezija in varstvo okolja.

Davorin Majkus vodi strokovna področja elektrotehnika, mehatronika in računalništvo.

Tatjana Patafta vodi strokovna področja tekstil, usnjarstvo, oblikovanje in fotografija.

Mag. Jana Ravbar vodi strokovno področje za ekonomsko, trgovsko in upravno-administrativno dejavnost.

Marija Šibanc vodi strokovni področji strojništvo in rudarstvo.

Dr. Alenka Turičnik vodi strokovna področja kemija, gumarstvo, steklarstvo in optika, tiskarstvo in papirništvo ter farmacija.

Vsi zgoraj naštetih mentorji delavnic so zaposleni v Centru RS za poklicno izobraževanje, v Središču za kurikul in svetovanje. Imajo večletne izkušnje iz prenove izobraževalnih programov srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, kurikularnega načrtovanja

na ravni šole, kriterijskega vrednotenja znanja in vodenja študijskih skupin za aktualizacijo poklicnih vsebin izobraževalnih programov. V preteklosti so vodili vrsto usposabljanj in delavnic, povezanih s kurikularnim načrtovanjem in vrednotenjem znanja.

23

Seminar za predsednike in tajnike šolskih komisij za zaključni izpit

Komu je program namenjen?

Program je namenjen predsednikom (ravnateljem) in tajnikom šolskih komisij srednjih poklicnih šol za zaključni izpit, ki je v pristojnosti šol.

Kaj bi z vključitvijo v program pridobil/-a?

Namen programa je izboljšanje kakovosti zaključnih izpitov v Sloveniji.

V čem program prinaša novosti?

S programom boste seznanjeni z vsemi novostmi, in sicer v zakonodaji, organizaciji in vsebini izvedbe zaključnega izpita. Hkrati boste imeli možnost med sabo izmenjati dobre prakse in se pogovoriti o odprtih vprašanjih.

Teme programa

- **Ugotovitve izvedbe in spremljave zaključnega izpita 2014**
predavanje, 2 uri
- **Zaključni izpit iz slovenščine**
delavnica, 1 ura
- **Izdelek oziroma storitev in zagovor**
delavnica, 1 ura
- **Primeri dobre prakse**
delavnica, 2 uri
- **Vloga socialnih partnerjev na zaključnem izpitu**
predavanje, 2 uri

KRAJ IN ČAS IZVEDBE:

LJUBLJANA, 12. 3. 2015

MARIBOR, 13. 3. 2015

LJUBLJANA, 14. 3. 2015

KOTIZACIJA:

16,00 EUR

KOORDINATORICA:

TATJANA PATAFTA

TELEFON:

01 586 42 46

e-POŠTA:

pataftat@cpi.si

Predavatelji in mentorji

Marjan Zaletelj ima dolgoletne izkušnje v gospodarstvu, iz organizacije in vodenja. Je predsednik državne komisije za zaključne izpite.

Mag. Andreja Čuk je učiteljica slovenščine, ki je izkušena s izvedbo zaključnih izpitov. Vodila je več seminarjev in delavnic, imela strokovne prispevke na posvetih za ravnatelje in tajnike ter javne objave, povezane s temo programa.

Breda Zupanc je zaposlena v Centru RS za poklicno izobraževanje, v Središču za raziskave in razvojne strategije, kjer skrbi za razvoj področja ocenjevanja znanja ter zaključevanja poklicnih in strokovnih izobraževalnih programov. Podrobneje so reference predavateljice opisane pri predhodnih programih usposabljanja.

Bernarda Kokalj je zaposlena v Zavodu za gluhe in naglušne Ljubljana in ima dolgoletne delovne izkušnje v šolstvu kot učiteljica in ravnateljica. S Centrom RS za poklicno izobraževanje sodeluje v razvojnih projektih ter kot predavateljica in mentorica usposabljanj na temo zaključevanja in vrednotenja znanja, razvoja odprtega kurikula, priprave osebnega izobraževalnega načrta ter nudenja pomoči dijakom s posebnimi potrebami.

Mojca Cek je na dosedanji karierni poti vseskozi povezovala izobraževanja ter značilnosti in potrebe trga dela. Zaposlena je v Gospodarski zbornici Slovenije, prej v Centru RS za poklicno izobraževanje in še pred tem v Zavodu RS za zaposlovanje. Že nekaj let sodeluje pri temah, povezanih z zaključevanjem poklicnega in strokovnega izobraževanja, v okviru seminarjev, delavnic in posvetov.

CILJI PROGRAMA

Udeleženci boste:

- spoznali vsebinske in organizacijske novosti za tekoče šolsko leto;
- jih umestili v zakonodajni okvir;
- v skupinah razmišljali in se pogovorili o njihovi aplikaciji;
- spoznali primere dobrih praks.

OBLIKE IN METODE DELA

Oblike dela: frontalno, skupinsko.

Metode dela: predavanja, delavnice, razprava.

Predavanja in predstavitve bomo kombinirali z razpravami, v katerih se bomo pogovorili o konkretnih vprašanjih in poskrbeli, da boste dobili verodostojne odgovore. Za vsak predmet zaključnega izpita (materinščino in izdelek oziroma storitev in zagovor) bo izpeljana delavnica, na kateri boste lahko izmenjali dobre prakse v manjših skupinah in izpostavili dileme, s katerimi se srečujete.

TRAJANJE PROGRAMA

8 pedagoških ur

PRIČAKOVANO ŠTEVILO UDELEŽENCEV

30

Prijavnico fotokopirajte, izpolnite in pošljite
za vsakega kandidata posebej :

- podpisane in skenirane na enega teh e-poštnih naslovov:
info@cpi.si
sasa.grasic@cpi.si

ali

- po navadni pošti na naslov:
Center RS za poklicno izobraževanje
Kajuhova 32 U
1000 Ljubljana (Saša Grašič)



IZVAJALEC:

Center RS za poklicno izobraževanje

Kajuhova 32 U, 1000 Ljubljana

E-pošta: info@cpi.si, sasa.grasic@cpi.si

DATUM PRIJAVE:

PRIJAVNICA

za program usposabljanja

ŠOLSKO LETO: 2014/15

PRIJAVLJAM SE ZA:

MOJI PODATKI (podatki o udeležencu/-ki)
IME IN PRIIMEK:
DATUM ROJSTVA:
DAVČNA ŠTEVILKA:
ELEKTRONSKI NASLOV:
a.) zaposlen/-a sem v javnem vzgojno-izobraževalnem zavodu
b.) zaposlen/-a sem drugje (sem samoplačnik/-ca oz. je plačnik podjetje)

PODPIS PLAČNIKA/-CE:

PODATKI O USTANOVU, kjer sem zaposlen/-a
NAZIV USTANOVE:
ULICA:
POŠTNA ŠTEVILKA IN KRAJ:
DAVČNA ŠTEVILKA USTANOVE:

Opombe:

* Seznanjen/-a sem, da sem po zaključku seminarja, najpozneje v 7 dneh, dolžan/-na izpolniti evalvacijski list, kar je pogoj za pridobitev potrdila o profesionalnem usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

** Seznanjen/-a sem, da se bodo moji osebni podatki, ki so navedeni v prijavnici, uporabljali izključno za namen in potrebe nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter skladno z zakonom o varstvu osebnih podatkov (Ur. l. RS, št. 94/07-UPB1) in pravilnikom o zavarovanju osebnih podatkov na Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (št. 007-24/2008 z dne 1. 4. 2008). S prijavo podajam osebno privolitev za obdelavo in uporabo v prijavnici navedenih podatkov.

ŽIG PLAČNIKA/-CE

(če je to šola oz. delovna organizacija):



Center RS za poklicno izobraževanje

Kajuhova 32 U
1000 Ljubljana

tel. 00 386 1 586 42 26

info@cpi.si

www.cpi.si

© Vabimo vas, da to publikacijo uporabljate kot vir.
Prosimo, da pri uporabi navedete Center RS za poklicno izobraževanje.