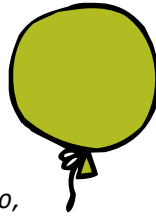




## DIGITALNA PISMENOST



*Pričakuješ lahko,  
da boš imel jutri na zapetju pripeto tisto,  
kar je danes na mizi in je včeraj  
zapolnjevalo celo sobo.*

*(Nicholas Negroponte)*

Ta kompetenca pomeni, da znamo aktivno uporabljati računalniško tehnologijo v vsakdanjem življenju: v šoli, na delovnem mestu, v zasebnem življenju. To pomeni, da znamo računalniško obdelati besedila, oblikovati razpredelnice, zbirati, urejati in shranjevati različne podatke.

Kdor je več v tega, lahko tudi navezuje stike in se sporazumeva s pomočjo elektronskih medijev ter ima dostop do nepregledne množice podatkov na svetovnem spletu. Spoznava pa tudi nevarnosti spleta, kot so: zloraba osebnih podatkov ali strokovno premalo dodelane in nezanesljive spletne informacije.





<b>Kako pridobivam ključno kompetenco vseživljenjskega učenja DIGITALNA PISMENOST?</b>	<i>S številom osenčenih krožcev označi, v kolikšni meri posamezen način velja zate:</i>
Pouk informatike v šoli	○ ○ ○ ○ ○
Elektronsko naročanje vstopnic ali rezervacij za različne prireditve, nakupovanje s pomočjo spleta	○ ○ ○ ○ ○
Igranje računalniških igr	○ ○ ○ ○ ○
Iskanje informacij in znanja preko svetovnega spleta	○ ○ ○ ○ ○
Delo na računalniku z različnimi programi (izdelava referata, seminarske naloge, poročila ...)	○ ○ ○ ○ ○
Izmenjava izkušenj o računalnikih, programih ... s prijatelji	○ ○ ○ ○ ○
Drugo:	○ ○ ○ ○ ○

Število pobarvanih krožcev:



1. *Dobljeni rezultat vneseš v krog osmih ključnih kompetenc tako, da pobarvaš ustrezno število polj v odseku, ki je namenjen tej ključni kompetenci (1 polje = 5 krožcev).*
2. *Podrobneje predstavi tista dva načina pridobivanja te ključne kompetence, pri katerih si označil največ krožcev.*

