



## NAČRTUJTE SODELOVANJE V PROGRAMU DVIG POKLICNIH KOMPETENC UČITELJEV TUDI ŽE ZA NOVO ŠOLSKO LETO

Spoštovani učitelji in strokovni delavci!

**Pozivamo vas, da načrtujete sodelovanje v programu Dvig poklicnih kompetenc učiteljev tudi že za novo šolsko leto in sicer v mesecu septembru in oktobru!**

*Vaše prispele prijave v aktualnem Javnem razpisu bomo odpirali samo še 30. 6. 2017. Vaše vloge lahko pošljete do 12. ure tega dne, na elektronski naslov: [vanja.meserko@cpi.si](mailto:vanja.meserko@cpi.si).*

- ✓ Program je namenjen učiteljem strokovnih modulov (strokovne teorije in praktičnega pouka) ter drugim strokovnim delavcem (organizatorji praktičnega izobraževanja, organizatorji praktičnega usposabljanja z delom) srednjih poklicnih in strokovnih šol.
- ✓ Program se izvaja v obliki krožnega zaposlovanja, kar pomeni usposabljanje učitelja oz. strokovnega delavca pri delodajalcu in njegovo ustrezno nadomeščanje v šoli s strokovnjakom iz podjetja oz. brezposelno osebo.
- ✓ Usposabljanje traja strnjeno 2 ali 4 mesece v izbranem podjetju, kjer ima učitelj možnost osvežiti obstoječa in pridobiti novih znanja, spretnosti in kompetence.
- ✓ Na spodnji povezavi najdete izčrpnije informacije o programu, Javnem razpisu ter razpisno dokumentacijo: <http://www.cpi.si/mednarodno-sodelovanje/ess-mizs.aspx>
- ✓ Za kakršnakoli vprašanja smo na Centru RS za poklicno izobraževanje na voljo in vse zainteresirane vljudno vabimo, da pokličete Vanjo Meserko (01 58 64 262) za dodatna pojasnila v zvezi s programom.



## DOBRO SODELOVANJE SLOVENSКИH PODJETIJ IN UČITELJEV SREDNJIH POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOL

**Program Dvig poklicnih kompetenc učiteljev** ima ob skorajšnjem zaključku čudovite rezultate o sodelovanju med podjetji in učitelji srednjih poklicnih in strokovnih šol, ki so se tam usposabljali. Oboji se strinjajo, da so tovrstna sodelovanja ključna za izmenjavo informacij o potrebah delodajalcev in trga dela ter prenosu znanja iz realnega delovnega okolja ter novostih v procesih dela in tehnologijah v šolo in neposredno na dijaka.

Podjetja, ki so prepoznala prednosti programa **Dvig poklicnih kompetenc učiteljev** (v nadaljevanju: DPKU), kateri se izvaja v posebni obliki krožnega zaposlovanja, so odprla učiteljem svoja vrata v svet tehnologije, modernizacije in strokovnih izzivov. **Krožno zaposlovanje** pomeni usposabljanje učitelja oz. strokovnega delavca pri delodajalcu v podjetju in njegovo ustrezno nadomeščanje v šoli s strokovnjakom iz podjetja oz. brezposelno osebo.

Ob skorajšnjem zaključku programa, odzivih učiteljev in delodajalcev ter evalvaciji izvedbe programa DPKU, ki so jo opravili koordinatorji programa na Centru RS za poklicno izobraževanje, lahko trdimo, da je tovrstna oblika usposabljanja dobrodošla in potrebna. Eden izmed delodajalcev je svojo izkušnjo z usposabljanjem učitelja pri njih v podjetju, opisal z naslednjimi besedami:

*»Podjetja potrebujemo ustrezno usposobljen kader, ki ga lahko dobimo le, če bodo izobraževalne institucije uspele slediti potrebam delodajalcev. Tovrstna oblika je ena od odličnih možnosti za izmenjavo informacij. Hkrati ima delodajalec možnost znanja in izkušnje udeležencev usposabljanja tudi uporabiti v praksi. Naša udeleženka je v času usposabljanja oblikovala študijo poslovnih priložnosti za podjetje in opravila raziskavo o pripravljenosti podjetja na implementacijo koncepta industrije 4.0 v poslovni sistem.«*



Da je povezovanje trga dela in izobraževanja pomembno se izobraževalni sektor zaveda že dolgo ter išče in predlaga različne ukrepe, da se to omogoča. Enako opozarjajo podjetja. Eno izmed podjetji, ki je sprejelo učitelja na usposabljanje tovrstno obliko povezovanja in usposabljanja toplo pozdravlja.

*»Učitelji preko tega pridejo v stik z realnim delovnim okoljem, z novostmi v procesih dela in tehnologijah. Lahko bi rekli, da gre za neke vrste praktično usposabljanje učiteljev na delovnem mestu. Z njim le-ti obogatijo svoje znanje in izkušnje, ki jih nadalje predajajo tudi svojim dijakom. Nivo in širina znanja dijakov se tako viša in s takim znanjem prihajajo tudi k delodajalcem na obvezno prakso, študentsko delo ali končno zaposlitev.«*



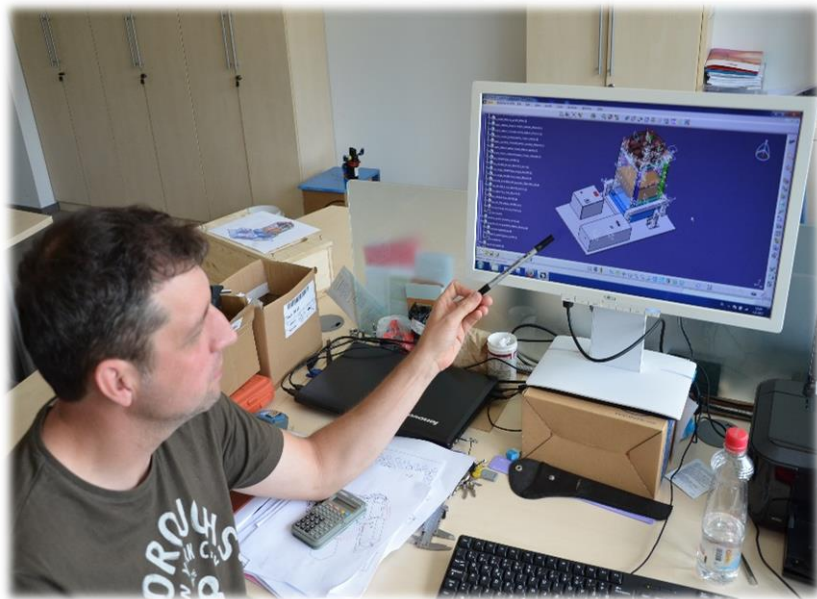
*Učitelj Srednje poklicne in strokovne šole Krško, ki se usposablja v okviru programa DPKU v podjetju GEN energija, d.o.o.*

Na spodnji povezavi se nahaja Javni razpis za sodelovanje v programu:  
<http://www.cpi.si/mednarodno-sodelovanje/ess-mizs.aspx>



Javni razpis za sodelovanje v programu DPKU je odprt za prijave še do 30.6.2017. Sodelovanje v programu se lahko načrtuje tudi že za mesec september in oktober. V poletnih mesecih pa bo objavljen nov javni razpis, kjer bo možna prijava za naslednja leta.

Javni razpis je sestavni del neposredne potrditve operacije – programa »Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016-2022«, ki jo izvaja Center RS za poklicno izobraževanje. Program sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Neposredna potrditev operacije se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020; 10. prednostne osi: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostne naložbe 10.2.



»Če so podjetja tehnološko napredna je to prenos novih tehnologij na šolo. Sicer pa veljajo za zelo koristne povezave in neposredni stiki z ustreznimi strokovnimi in vodstvenimi osebami v podjetju.«

Učitelj Matjaž Cerar na usposabljanju v okviru programa DPKU

»Prednost usposabljanja v podjetjih je definitivno ta, da profesorji pridobijo nove kompetence ali jih osvežijo. Vpeti so v cikel proizvodnje in realnega tempa industrije.«



## IZJAVE UDELEŽENCEV KROŽNEGA ZAPOSLOVANJA NA PROGRAMU DVIG POKLICNIH KOMPETENC UČITELJEV V LETIH 2016-2022



»Učitelji, ki poučujemo na poklicnih in strokovnih šolah že intenzivno sodelujemo z okoljem, ne le z javnimi institucijami, temveč tudi s podjetji. Izkušnje, ki jih pridobijo dijaki in študenti s pomočjo proaktivnih učiteljev v šoli in mentorjev v podjetjih, so poglobitve pri iskanju prve zaposlitve, omogočajo pa tudi preverjanje pridobljenih teoretičnih znanj v realnem svetu. Prav z vključevanjem dijakov, študentov in učiteljev v gospodarski proces lahko šola uresniči zastavljeni izobraževalni cilj, to je prepoznati posamezen poklic, organizacijo in metodologijo gospodarjenja v vsej svoji širini.«

»Na drugi strani pa imajo podjetja, ki so odprta za partnersko sodelovanje z izobraževalnimi institucijami in sprejemajo učitelje tudi na večmesečno usposabljanje, idealno priložnost za izpeljavo svojevrstnih projektov, pri katerih se potrebuje več akademskega znanja in veščin. Tako lahko podjetja pri sodelovanju z izobraževalnimi institucijami učitelju neposredno podajo svoja priporočila o tem, katera znanja, veščine, kompetence, spretnosti pri dijakih oz. študentih pričakujejo, katerih novodobnih mehkih veščin jim najbolj primanjkuje. Ravno zaradi sinergijskih učinkov, prinaša jih povezava med šolo in podjetji, je treba tako sodelovanje ohranjati in spodbujati.«



Učiteljica Kajetana Tornič na usposabljanju v podjetju ANA-LOG d.o.o.

»Da pa lahko učitelj pri učencih razvija oz. nadgrajuje znanja in veščine, jih pripravlja na fleksibilnost in prilagodljivost v delovnem okolju, se mora tudi sam z novostmi v gospodarstvu soočiti. To pa je možno le, če uresničimo določene pogoje, med katere zagotovo spadajo programi in projekti usmerjeni v sodelovanje izobraževalnih institucij in industrije, kar posledično vodi tudi v izboljšanje odzivnosti vzgojno-izobraževalnega sistema na potrebe trga dela, omogočanje lažjega prehoda iz izobraževanja v zaposlitev ter krepitev kakovosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja tudi z dopolnitvijo učnih načrtov, metod dela in razvojem sistemov za učenje na delovnem mestu.«