

Učitelji na usposabljanju v podjetjih

Program »Dvig poklicnih kompetenc učiteljev« povezuje izobraževanje in gospodarstvo s posebno obliko krožnega zaposlovanja, ki omogoča učiteljem srednjih poklicnih in strokovnih šol, da se usposabljaajo v realnem delovnem okolju ter tako lažje držijo korak z razvojem tehnologij, sledijo spremembam na strokovnem področju in temu prilagajajo poučevanje.

Krožna oblika zaposlovanja pomeni usposabljanje učitelja oziroma strokovnega delavca pri delodajalcu in njegovo ustrezno nadomeščanje v šoli s strokovnjakom iz podjetja oziroma brezposelno osebo. Program je bil pilotno izveden v letih 2014/15 in je bil izjemno uspešen. Podjetja so videla prednosti takšnega povezovanja predvsem v prenosu novosti iz stroke neposredno preko učitelja na dijake.

Nadgradnja strokovnih znanj učiteljev bo v prihodnje omogočila dijakom, da ob zaključku izobraževanja vstopijo na trg dela z znanji in spretnostmi, ki jih delodajalci pričakujejo. Podjetniki so poudarili, »da je stik izobraževalnega procesa in prakse koristen in nujen. Izobraževanje mora oziroma bo moralo upoštevati izkušnje gospodarstva in mlade ljudi čim bolj opremiti na izzive, ki jih čakajo.«

Program Dvig poklicnih kompetenc učiteljev se izvaja tudi v letih 2016/17. Učitelji srednjih poklicnih in strokovnih šol imajo velik interes za usposabljanja v podjetjih, kar kaže na pozitivne spremembe in premike v povezovanju izobraževanja in gospodarstva. **Podjetja, ki so prepoznala prednosti programa, so odprla učiteljem svoja vrata v svet tehnologije, modernizacije in strokovnih izzivov.**

Javni razpis je sestavni del neposredne potrditve operacije – programa »Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016–2022«, ki jo izvaja Center RS za poklicno izobraževanje. Program delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada, in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in



SIMON OGRIZEK, predsednik Odbora za izobraževanje OZS: »Nadaljevanje dela na projektu Dvig poklicnih kompetenc učiteljev bo prispevalo k večjemu poznavanju potreb in pogojev dela v gospodarstvu med pedagoškimi delavci. Spoznavanje nekaterih sodobnih tehnoloških rešitev ali novosti pri delodajalcu v posamezni stroki bo učiteljem omogočilo njihovo vključitev v učni proces in v prenos znanj na mlade v šolskem delu izobraževanja. S tem je lahko izobraževanje mladih bolj kakovostno in ciljno usmerjeno. Ko se učiteljem približajo okoliščine, v katerih delujejo gospodarski subjekti, se povečujejo tudi možnosti za tesnejše sodelovanje z delodajalci v procesu izobraževanja.«

šport RS kot posredniški organ. Neposredna potrditev operacije se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020; 10. prednostne osi: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za

boljšo zaposljivost; prednostne naložbe 10.2. Na spodnji povezavi se nahaja Javni razpis za sodelovanje v programu, ki je objavljen na spletni strani: <http://www.cpi.si/mednarodno-sodelovanje/ess-mizs.aspx>. **V. M.**



Učitelj Gašper Strniša iz ŠC Kranj, ki se trenutno usposablja v enem od slovenskih podjetij.